

1. **Tantárgy:** Kollégiumi csoportfoglalkozás
2. **Korosztály:** Középiskola 9. évfolyam
3. **Dátum:** 2021. szeptember
4. **Témakör megjelölése:** Nemzeti öntudat, hazafias nevelés /3. témakör/
5. **Téma: Népi kultúránk értékei, hagyományai**
6. **A foglalkozás anyaga:** Nevekhez kapcsolódó népszokások, hagyományok
7. **A foglalkozás célja:** Nevekhez kapcsolódó népszokások, hagyományok megismerése, zökkenőmentes együttműködés, kommunikáció
8. **Tanári kompetenciák:** Anyanyelvi kommunikáció, matematikai, természettudományos és technikai kompetencia, digitális kompetencia, szociális és állampolgári kompetencia, esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség, hatékony, önálló tanulás
9. **Készségek, képességek fejlesztése:** vizuális figyelem, memória, gondolkodás, beszédértés, gyors reagálás, szövegértelmezés, lényegkiemelés, ábrázolási, együttműködési, auditív figyelem fejlesztése
10. **Didaktikai feladatok:** motiváció, rejtvény, meglévő tudás előhívása, alkalmazás, beszélgetés, tanári közlés, szemléltetés, értelmezés, rendszerezés, megbeszélés, lényegkiemelés, kooperálás, bemutatás, előremutató ösztönző értékelés
11. **Nevelési feladatok:** egymás elfogadása, empátiára, türelemre nevelés, egymásra figyelésre nevelés, példaadás, dicséret, belső kontroll fejlesztése
12. **Az órán fejlesztendő tanulói kompetenciák:** anyanyelvi kommunikáció, hatékony önálló tanulás, szociális és állampolgári, esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség, természettudományos és technikai kompetencia
13. **Munkaformák:** frontális munka, egyéni munka, differenciált egyéni munka, csoportmunka, páros munka
14. **Időkeret:** 45 perc
15. **Felhasznált demonstrációs eszközök:** feladatlap, előző foglalkozás produktumi, csomagolópapír, filcek, zsírkréták
16. **Tantárgyközi kapcsolódási pontok:** Földrajz, magyar nyelv és irodalom, rajz
17. **Felhasznált irodalom:**

<http://www.fejlesztoklapja.hu/jatekok.html>

<http://tudasbazis.sulinet.hu/hu/muveszetek/muveszettortenet/naprajz-unnep-es-nepszokasok/napok-es-nepszokasok-2/balint-es-matyas-napja>

<http://tudasbazis.sulinet.hu/hu/muveszetek/muveszettortenet/naprajz-unnep-es-nepszokasok/napok-es-nepszokasok-2/zsuzsanna-napja-februar-19>

<http://tudasbazis.sulinet.hu/hu/muveszetek/muveszettortenet/naprajz-unnep-es-nepszokasok/napok-es-nepszokasok/gergely-napja-marcius-12>

<http://tudasbazis.sulinet.hu/hu/muveszetek/muveszettortenet/naprajz-unnep-es-nepszokasok/napok-es-nepszokasok/sandor-jozsef-es-benedek-napja>

<http://tudasbazis.sulinet.hu/hu/muveszetek/muveszettortenet/naprajz-unnep-es-nepszokasok/napok-es-nepszokasok/szent-gyorgy-napja-aprilis-24>

<http://tudasbazis.sulinet.hu/hu/muveszetek/muveszettortenet/naprajz-unnep-es-nepszokasok/husvet/napok-es-nepszokasok>

<http://tudasbazis.sulinet.hu/hu/muveszetek/muveszettortenet/naprajz-unnep-es-nepszokasok/punkosd/napok-es-nepszokasok>

<http://tudasbazis.sulinet.hu/hu/muveszetek/muveszettortenet/naprajz-unnep-es-nepszokasok/osz/napok-es-nepszokasok-1>

<http://tudasbazis.sulinet.hu/hu/muveszetek/muveszettortenet/naprajz-unnep-es-nepszokasok/napok-es-nepszokasok-1/oktoberi-napok-es-nepszokasok>

<http://tudasbazis.sulinet.hu/hu/muveszetek/muveszettortenet/naprajz-unnep-es-nepszokasok/unnep-jeles-napok-es-nepszokasok-2/szent-marton-napja-november-11>

11

<http://tudasbazis.sulinet.hu/hu/muveszetek/muveszettortenet/naprajz-unnep-es-nepszokasok/napok-es-nepszokasok-2/erzsebet-napja-november-19>

<http://tudasbazis.sulinet.hu/hu/muveszetek/muveszettortenet/naprajz-unnep-es-nepszokasok/napok-es-nepszokasok-2/katalin-napja-november-25>

<http://tudasbazis.sulinet.hu/hu/muveszetek/muveszettortenet/neprajz-unnepek-es-nepszokasok/nevnapok-es-nepszokasok-2/andras-napja-november-30>
<http://tudasbazis.sulinet.hu/hu/muveszetek/muveszettortenet/neprajz-unnepek-es-nepszokasok/karacsony/nevnapok-es-nepszokasok-1>
<http://tudasbazis.sulinet.hu/hu/muveszetek/muveszettortenet/neprajz-unnepek-es-nepszokasok/nevnapok-es-nepszokasok-1/miklos-napja-december-6>
<http://tudasbazis.sulinet.hu/hu/muveszetek/muveszettortenet/neprajz-unnepek-es-nepszokasok/nevnapok-es-nepszokasok-1/luca-napja-december-13>
<http://tudasbazis.sulinet.hu/hu/muveszetek/muveszettortenet/neprajz-unnepek-es-nepszokasok/nevnapok-es-nepszokasok-1/lucazas>
<http://tudasbazis.sulinet.hu/hu/muveszetek/muveszettortenet/neprajz-unnepek-es-nepszokasok/karacsony/nevnapok-es-nepszokasok-2>
<http://tudasbazis.sulinet.hu/hu/muveszetek/muveszettortenet/neprajz-unnepek-es-nepszokasok/nevnapok-es-nepszokasok-2/adam-eva-napja-december-24>
<http://tudasbazis.sulinet.hu/hu/muveszetek/muveszettortenet/neprajz-unnepek-es-nepszokasok/nevnapok-es-nepszokasok-2/istvan-napja-istvan-napi-koszonto-december-26>
<http://tudasbazis.sulinet.hu/hu/muveszetek/muveszettortenet/neprajz-unnepek-es-nepszokasok/nevnapok-es-nepszokasok-2/janos-napja-janos-napi-nevnapkoszontes-december-27>
<http://tudasbazis.sulinet.hu/hu/muveszetek/muveszettortenet/neprajz-unnepek-es-nepszokasok/karacsony/szilveszteri-es-ujevi-nepszokasok>
<http://kovacsneagi.qww.hu/?modul=oldal&tartalom=1104478>

Az óra menete	Oktatási módszerek	Tanító tevékenysége	Tanuló tevékenysége	Munkaformák	Anyag, eszköz, táblakép	Idő
Ráhangelés	<p data-bbox="331 256 595 288">motiváció, rejtvény</p> <p data-bbox="331 743 524 903">meglévő tudás előhívása, alkalmazás, beszélgetés</p>	<p data-bbox="618 272 1234 448">1. A mai foglalkozásunkat egy rejtvényvel fogjuk kezdeni. Azt a betűt írjátok minden sor végére a keretbe, amelyikből a legtöbbet számoltátok meg az adott sorban!</p> <p data-bbox="618 528 875 560">Mi lett a megfejtés?</p> <p data-bbox="618 600 864 632">Mit vettetek észre?</p> <p data-bbox="618 711 1200 823">Nézzetek a falra, az előző foglalkozás munkáira! Milyen kaposvári hagyományokat gyűjtöttetek?</p> <p data-bbox="618 863 1133 935">Mit mondtunk, mit jelent ez a szó, hogy hagyomány?</p>	<p data-bbox="1256 528 1424 560">Hagyomány.</p> <p data-bbox="1256 655 1570 727">Minden sorban 10 betűt számoltunk.</p> <p data-bbox="1256 823 1514 855">Dorottya, farsang...</p> <p data-bbox="1256 951 1570 1238">Hagyomány alatt általában az elődök örökségéből azokat a cselekvéseket, dolgokat értjük, amelyeket nemzedékről nemzedékre változatlan formában tesznek.</p> <p data-bbox="1256 1262 1514 1437">A hagyományok az adott társadalom értékrendjét, világszemléletét tükrözik.</p>	<p data-bbox="1597 256 1805 288">frontális munka</p> <p data-bbox="1597 328 1783 360">önálló munka</p> <p data-bbox="1597 536 1805 568">frontális munka</p>	<p data-bbox="1861 256 1995 288">feladatlap</p> <p data-bbox="1861 743 2007 855">előző foglalkozás produktumi</p>	<p data-bbox="2067 256 2145 288">(3. p.)</p>

Az óra menete	Oktatási módszerek	Tanító tevékenysége	Tanuló tevékenysége	Munkaformák	Anyag, eszköz, táblakép	Idő
Fő rész, jelentésteremtés	<p>meglévő tudás előhívása, alkalmazás, beszélgetés</p> <p>tanári közlés</p> <p>szemléltetés, értelmezés, meglévő tudás előhívása, alkalmazás, rendszerezés, beszélgetés, megbeszélés, rejtvény</p>	<p>Mit mondtunk, mi a szokás?</p> <p>Mi a hagyomány és a szokás között a különbség?</p> <p>2.Célkitűzés: A mai foglalkozáson a népi hagyományokkal fogunk megismerkedni.</p> <p>3.Mihez tudjuk kötni hagyományainkat, megtaláljátok a betűhalmazban.(Függőlegesen, vízszintesen, jobbról balra, balról jobbra, fentről lefelé és lentől felfelé haladva keressétek a megoldást, a válaszokat!) Ha szükséges, párban is dolgozhattok. Ellenőrzés: Szóban megbeszéljük a megoldást. /évszakokhoz, ünnepekhez, nevekhez, munkához, élethez, valláshoz/ Mondjatok példákat mindegyikhez! Írjátok is be a népszokásokat, példáitokat a táblázat megfelelő rublikájába!</p>	<p>Szokás(ok): Gyakran végzett, automatikussá vált cselekvés, amiket ismétlődően teszünk, bár alig vagyunk a tudatában. Először mi alakítjuk ki azokat, aztán azok alakítanak ki minket és a sorsunkat.</p> <p>A szokás egyénre vonatkozik, a hagyomány csoportokra, nemzetekre, népekre.</p>	<p>frontális munka</p> <p>önálló munka, páros munka</p>	<p>rejtvény a feladatlapon</p> <p>feladatlap</p>	<p>(1. p.)</p> <p>(5. p.)</p>

Az óra menete	Oktatási módszerek	Tanító tevékenysége	Tanuló tevékenysége	Munkaformák	Anyag, eszköz, táblakép	Idő
Reflektálás, ellenőrzés, összefoglalás	értelmezés, lényegkiemelés meglévő tudás előhívása, rendszerezés, megbeszélés, alkalmazás, kooperálás	5.Egy-egy lapon kiosztom a nevekhez kapcsolódó hagyományokat, népszokásokat. Hat féle feladatlap van. Mindenkinek adok egyet. Olvassátok el, ceruzával húzzátok alá a lényegét! Most üljenek össze az azonosat olvasók és csomagolópapírra dolgozzák ki, írják le, rajzolják le a lényegét.		csoport munka	a nevekhez kapcsolódó hagyományok, népszokások a lapokon	(7. p.)
	bemutató	Mind a hat csoportból szeretném, ha 1- 2 fő bemutatná a produktumát!		önálló munka	csomagolópapír, filcek, zsírkréták	(27. p.)
	beszélgetés	7.Hogy éreztetted magad a csoportban? Tegye fel a kezét, aki elégedett a saját munkájával? Tegye fel a kezét, aki elégedett a csoporttársai munkájával! Tegye fel a kezét, aki jól érezte magát a foglalkozáson! Tegye fel a kezét, aki nem érezte jól magát a foglalkozáson!		frontális munka		(1. p.)
	előremutató ösztönző értékelés	8.Dicséretetek		frontális munka		(1. p.)