

1. **Tantárgy:** Kollégiumi csoportfoglalkozás
2. **Korosztály:** Középiskola 9. évfolyam
3. **Dátum:** 2021. szeptember
4. **Témakör megjelölése:** Nemzeti öntudat, hazafias nevelés /3. témakör/
5. **Téma:** Kaposvár kultúrtörténete, hagyományai
6. **A foglalkozás anyaga:** Kaposvár múltja, jelene és jövője, hagyományai
7. **A foglalkozás célja:** Kaposvár megismerése, zökkenőmentes együttműködés, kommunikáció
8. **Tanári kompetenciák:** Anyanyelvi kommunikáció, matematikai, természettudományos és technikai kompetencia, digitális kompetencia, szociális és állampolgári kompetencia, esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség, hatékony, önálló tanulás, zenei kompetencia, kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia
9. **Készségek, képességek fejlesztése:** vizuális figyelem, memória, gondolkodás, beszédértés, gyors reagálás, szövegértelmezés, lényegkiemelés, ábrázolási, zenei képesség fejlesztése, együttműködés, auditív figyelem fejlesztése
10. **Didaktikai feladatok:** motiváció, szemléltetés, beszélgetés, tanári közlés, értelmezés, lényegkiemelés, meglévő tudás előhívása, rendszerezés, alkalmazás, beszámolók, felolvasás, előadás, magyarázat, előremutató ösztönző értékelés, manipulatív tevékenykedtetés, magyarázat, megbeszélés, kooperálás
11. **Nevelési feladatok:** egymás elfogadása, empátiára, türelemre nevelés, egymásra figyelésre nevelés, példaadás, dicséret, belső kontroll attitűd szerepe a nevelésben fejlesztése
12. **Az órán fejlesztendő tanulói kompetenciák:** anyanyelvi kommunikáció, hatékony önálló tanulás, szociális és állampolgári, esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség, zenei kompetencia, digitális kompetencia, természettudományos és technikai kompetencia
13. **Munkaformák:** frontális munka, frontális beszélgetés, egyéni munka, differenciált egyéni munka, csoportmunka
14. **Időkeret:** 45 perc
15. **Felhasznált demonstrációs eszközök:** Projektor, laptop, vetítővászon, képek, betűkártyák, tábla
16. **Tantárgyközi kapcsolódási pontok:** Földrajz, történelem, ének- zene, magyar nyelv és irodalom, rajz
17. **Felhasznált irodalom:**

<https://hu.wikipedia.org/wiki/Kaposvár>

<http://www.ngkszki.hu/seged/vbgy/KAPOSVAR/kaposm.ht>

http://kaposvarmost.hu/video/kaposvar-most/2014/03/10/ilyen-lesz-a-kaposvari-kozlekedesi-kozpont_10448.html

<http://www.sonline.hu/somogy/kozelet/ujabb-ot-evig-ratoti-zoltan-a-csiky-gergely-szinhez-igazgatoja-569172>

http://kaposvarmost.hu/video/kaposvar-most/2013/03/15/tervezik-az-intermodalis-csomopontot_5394.html

http://kapos.hu/hirek/kultura/2014-03-06/intermodalis_csomopont_hetfon_mutatjak_be_a_terveket_-_nezze_meg_mar_most.html

http://kapos.hu/hirek/kultura/2014-02-07/kaposvar_2014-ben_is_tovabb_fejlodik.html

<http://www.programturizmus.hu/ajanlat-kaposvar-dorottya-farsangi-nap.html>

<https://www.kaposvar.hu/index.php?page=varostortenet&width=800&F=2&T=1&lang=1>

http://www.mvkkvar.hu:88!/regi/digitalizalas/kvari_kalauz.html

--Tegnap- ma- holnap: Kaposvár 2010- 2014, szerkesztő: L. Balogh Krisztina, Dürer Nyomda KFT. 95.p.

Az óra menete	Oktatási módszerek	Tanító tevékenysége	Tanuló tevékenysége	Munkaformák	Anyag, eszköz, táblakép	Idő
Ráhangelés	motiváció, szemléltetés, beszélgetés	1.Képeket villantok fel. Kik ők?	X.Y. X.Y. X.Y. X.Y. X.Y. X.Y. X.Y. X.Y.	frontális munka	2. dia 3. dia 4. dia 5. dia 6. dia 7. dia 8. dia 9. dia	(2. p.)
Fő rész, jelentésteremtés	tanári közlés	Mi a közös bennük? 2. Célkitűzés: A mai csoportfoglalkozáson Kaposvár múltjával és jelenével, valamint hagyományaival foglalkozunk. (Előzetes sétán, már bemutattam a gyerekeknek a város látnivalóit, főbb nevezetességeit.) 3.Csoportalakítás V, Á, R betűket kapnak tőlem a gyerekek. Csoportosuljanak az azonos betűket tartók, majd egy csoportba üljenek le! Milyen értelmes szó alkotható ebből a három betűből?	Mindegyikük Kaposvár szülőttje.			(1. p.)
	beszélgetés, szemléltetés, tanári közlés	Kaposvár azért kapta ezt a nevet, mert volt egy szép vára hajdanán. Ezt láthatjátok a kivetített dián.	Vár.		10. dia	(2. p.)

Az óra menete	Oktatási módszerek	Tanító tevékenysége	Tanuló tevékenysége	Munkaformák	Anyag, eszköz, táblakép	Idő
	<p>tanári közlés, beszélgetés</p> <p>megbeszélés</p> <p>szemléltetés, beszélgetés, tanári közlés</p> <p>magyarázat</p>	<p>A város neve a „kapu” és a „vár” szóösszetételből származik, a mocsaras Kaposvölgyben a 13. században felépített várra emlékeztet.</p> <p>Hol lehetett szerintetek ez a vár? A város 7 dombra épült, de a vár nem a legmagasabb ponton, hanem a legalacsonyabb területen volt, a mai pláza területén.</p> <p>Szerintetek miért?</p> <p>A vár kezdetben még nem kő, hanem földvár volt.</p> <p>4.Ki tudja megmondani mi az a szokás? Amiket ismétlődően teszünk, bár alig vagyunk a tudatában. Először mi alakítjuk ki azokat, aztán azok alakítanak ki minket és a sorsunkat.</p> <p>Mikor válik egy tevékenység szokássá? A szokások segíthetik vagy gátolhatják az egyén fejlődését?</p> <p>Befolyásolják az élet minőségét. Választásaink határozzák meg életünket.</p>	<p>Dombon.</p> <p>Mert mocsaras, vizenyős terület volt és vízzel körbe tudták venni, könnyebben védték.</p> <p>Gyakran végzett, automatikussá vált cselekvés.</p> <p>Amikor már automatikus és rendszeres.</p> <p>A szokások segíthetik vagy gátolhatják az egyén fejlődését.</p>	<p>frontális beszélgetés</p> <p>frontális beszélgetés</p>	<p>11. dia</p> <p>12. dia</p>	<p>(3. p.)</p>

Az óra menete	Oktatási módszerek	Tanító tevékenysége	Tanuló tevékenysége	Munkaformák	Anyag, eszköz, táblakép	Idő
<p>Reflektálás</p> <p>Ellenőrzés, összefoglalás</p>	<p>beszámoló, felolvasás, előadás, magyarázat, szemléltetés, meglévő tudás előhívása,</p> <p>előremutató ösztönző értékelés</p>	<p><u>R csoport feladata:</u> számítógépen kutatni, keresni kaposvári szokásokat, hagyományokat, (programokat), melyek napjainkban vannak jelen a város életében, valamint kaposvári dalokat keresni.</p> <p><u>! csoport feladata:</u> elolvasni, megbeszélni Kaposvár jövőképét. Ezt követően pedig a padotokon található lapon rajzosan bemutatni.</p> <p>7.A 4 csoport meghallgatása.</p> <p>8.Értékelés</p>		<p>önálló munka</p>	<p>13. dia</p>	<p>(10. p)</p> <p>(1. p.)</p>