

1. **Tantárgy:** Kollégiumi csoportfoglalkozás
1. **Korosztály:** Középiskola 9.-12. évfolyam
2. **Dátum:** 2023. December
3. **Időkeret:** 45 perc
4. **Témakör megjelölése:** Testi és lelki egészség /7. témakör/
5. **Téma:** A boldogító jó cselekedetek
6. **A foglalkozás célja:** A társas kapcsolatok segítségül hívása a helyes életszemlélet bemutatása.
7. **Munkaformák:** frontális munka, egyéni munka, csoport munka, páros munka
8. **Felhasznált demonstrációs eszközök:** Projektor, laptop, vetítővászon, puzzle képek, ragasztó, üres lapok, színcártyák, tábla, gyurmaragasztó
9. **Felhasznált irodalom:** Bagdi Bella - Dezső Anita: Boldogságóra 14- 20 éveseknek

10. **Tanári kompetenciák:** Anyanyelvi kommunikáció, matematikai, természettudományos és technikai kompetencia, digitális kompetencia, szociális és állampolgári kompetencia, esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség, hatékony, önálló tanulás, zenei kompetencia, kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia
11. **Készségek, képességek fejlesztése:** vizuális figyelem, memória, gondolkodás, beszédértés, gyors reagálás, szövegértelmezés, lényegkiemelés, zenei képesség fejlesztése, együttműködés, auditív figyelem fejlesztése
12. **Didaktikai feladatok:** rejtvény, megbeszélés, szemléltetés, tanári közlés, felolvasás, tanulói kiselőadás, manipulatív tevékenykedtetés, játék, csoportalakítás, érvelés, bemutatás, beszélgetés, írásbeli feladat, zenehallgatás,
13. **Nevelési feladatok:** egymás elfogadása, empátiára, türelemre nevelés, egymásra figyelésre nevelés, példaadás, dicséret, belső kontroll fejlesztése
14. **Az órán fejlesztendő tanulói kompetenciák:** anyanyelvi kommunikáció, hatékony önálló tanulás, szociális és állampolgári, esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség, zenei kompetencia, digitális kompetencia, természettudományos és technikai kompetencia, kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia

KÉSZÍTETTE: HORVÁTH BALÁZSNÉ

<u>Az óra menete</u>	<u>Oktatási módszerek</u>	<u>Tanító tevékenysége</u>	<u>Tanuló tevékenysége</u>	<u>Munkaformák</u>	<u>Anyag, eszköz, táblakép</u>	<u>Idő</u>
Ráhangolás	játék	1.A mai foglalkozásunkat egy puzzle összerakásával fogjuk kezdeni.	szemétszedés kép idősek segítése kép összerakása	csoport munka		(2. p.)
Jelentésteremtés	tanári közlés	2. Célkitűzés: A mai csoportfoglalkozásunkon, a boldogító jó cselekedetéről lesz szó.		frontális munka		(1. p.)
Új ismeretszerzés	beszélgetés	3. Mit gondoltok, miért boldogítanak bennünket a jó cselekedetek?		frontális munka		(1. p.)
	tanári közlés megbeszélés	4. Pótoljátok az idézet hiányzó betűit! Párban dolgozzatok! Mit mond számotokra az idézet?	„A jólelkűség megszépíti az életet, feloldja az ellentmondásokat, világossá teszi a zavarost; a nehezét könnyűvé, a szomorúságot örömtelivé változtatja.” (Lev Tolsztoj)	páros munka		(3. p.)
	tanári közlés	5. Gondolj vissza az elmúlt 1- 2 hónapra! Keress legalább egy jó cselekedetet, amit véghezvittél! Írd le egy mondattal! Ha több volt, többet is írhatasz!		önálló munka		(4. p.)
	beszélgetés	Most kérem, osszátok meg tapasztalatotokat. Könnyű volt? Érdekes volt? Okozott nehézséget? Mit éreztél utána?				
	megfigyelés	Nézzünk meg együtt egy erről készült vizsgálati filmet!		frontális munka		(7. p.)

	tanári közlés	<p>Msz.: Hogyan viselkednek a résztvevők?</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WKmZ3ipZar0</p> <p>Hogyan viselkednek a résztvevők?</p> <p>Hányféle segítségnyújtást láttatok?</p> <p>Milyen tanulsága van számotokra ennek a videónak?</p> <p>6. Töltsd ki az alábbi kártyát!</p> <p>1. Jó vagyok ebben és ebben.....</p> <p>2. Nagyon érdekel/nek</p> <p>3. Ezen tehetségemet osztom meg másokkal ...</p>				
	megbeszélés beszélgetés	<p>4. A következő helyen segíték</p> <p>5. A következő jócselekedetekkel</p> <p>Ell.:szóban.</p>	<p>A kisgyerekekkel mindig türelmes vagyok.</p> <p>Nagyon érdekelnek az állatok.</p> <p>Jól tudok festeni.</p> <p>Állatmenhelyen, vagy kórházban.</p> <p>Gondozom a menhelyi kutyákat.</p>	önálló munka		(7. p.)
	tanári közlés	<p>7. Folytassátok az elkezdett mondatokat legalább 2- 2 mondattal!</p> <p>Elhatároztam, hogy ezen a héten...</p> <p>Elhatároztam, hogy ebben a hónapban...</p> <p>Elhatároztam, hogy...</p> <p>8. Miről szól a látott dal?</p>				(6. p.)
	tanári közlés beszélgetés	<p>https://www.youtube.com/watch?v=CIBvQfRfris</p> <p>Miről szól a látott dal? Fontos a pillanat?</p> <p>Hogy lehet jobb velünk a világ?</p>	<p>Jobb velünk a világ.</p> <p>Segítéssel, odafigyeléssel.</p>	önálló munka		(7. p.)

	tanári közlés	9. Az 50 jó cselekedet listából húzzon egyet mindenki! 2-3 napon belül próbáld véghezvinni!				(2. p.)
	tanári közlés	10. Házi feladatokat legyen a következő! Készíts JÓ CSELEKEDET NAPLÓT! Négy héten át, heti egy nap írd le 3 jó cselekedetedet! Mindig a hét ugyanazon napján írd! A vizsgálatokban bebizonyosodott, hogy csak azoknak a személyeknek boldogságérzete fokozódott, akik következetesen ugyanazon a napon végezték el a feladatot. Segítségképpen nézzük, milyen jó cselekedeteket végeztek mások: -meghívtam egy barátomat fagyira -vért adtam -megdicsértem a szomszédot, hogy milyen csinos -elmosogattam anyu helyett -vittem a barátnőm helyett a nehéz táskát -sütöttem sütit és kiosztottam az osztályban		frontális munka		(2. p.)
Összefoglalás, ellenőrzés	tanári közlés megbeszélés	11.Mivel foglalkoztunk a mai foglalkozásunkon? Mit viszel el belőle?	Hangosan fel is olvassák.	frontális munka		(2. p.)
Értékelés	tanári közlés megbeszélés	Ki érzi úgy, hogy aktív volt a mai órán? Ki gondolja úgy, hogy többet is vállalhatott volna a csoportban? 12.Köszönöm a munkátokat! ügyesek voltatok!		önálló munka		(1. p.)