**Az Arany János Tehetséggondozó Program**

**kollégiumi tevékenység- és foglalkozásrendszere**

1. BEVEZETÉS

Az Arany János Tehetséggondozó Program (a továbbiakban: AJTP) célja az esélyteremtés és tehetséggondozás azon tanulók számára, akik a program segítsége nélkül nem nyerhetnének felvételt a felsőoktatási intézményekbe. A program célja a programba bekerülő tanulók képességeinek és személyiségének, valamint érzelmi intelligenciájának fejlesztése és a tudás tekintélyének visszaállítása.

2. Az AJTP-ben megvalósuló kollégiumi pedagógiai munka és tevékenységi rendszer meghatározó elemei:

2.1. Az AJTP a megvalósító középiskolák és kollégiumok, illetve középiskolai és kollégiumi intézményegység(ek) együttműködésén, összehangolt tevékenységén alapszik.

2.2. Az AJTP-ban résztvevő minden tanuló számára kötelező a kollégiumi jogviszony létesítése abban a kollégiumban, ahol a program megvalósul.

2.3. Az AJTP-ban részt vevő intézmények együttműködnek a fenntartóval, a program Szakmai Tanácsadó Testületével, a méréseket és továbbképzéseket végző felsőoktatási intézményekkel, az Arany János Kollégiumi és az Arany János Kollégiumi-Szakközépiskolai Programmal.

2.4. Az AJTP-ban részt vevő kollégiumoknak az alapprogramban megfogalmazott célkitűzések teljesítése mellett további, az e mellékletben megfogalmazott követelményeknek kell megfelelniük.

2.5. Az AJTP-ban részt vevő középiskolák és kollégiumok, illetve intézményegységek együttműködnek, megállapodnak a hátránykompenzáció és tehetséggondozás, a program előírásainak, követelményeinek megvalósítása érdekében úgy, hogy közben megőrzik nevelési és oktatási dokumentumaikban meghatározott önállóságukat és sajátos arculatukat. Az együttműködés szervezésére irányító koordinátort (a középiskolában programfelelős, a kollégiumban programgazda) neveznek ki és rendszeres szakmai konzultációkat tartanak.

3. Az AJTP-ban részt vevő kollégiumok megkülönböztető, speciális elemei

3.1. Az AJTP-ban a nevelési és oktatási folyamat öt évfolyamra terjed ki. Az AJTP-ban részt vevő középiskola által tervezett helyi tantervnek és a kollégiumi tevékenység- és foglalkozási rendszerre épülő kollégiumi programnak – kiegészülve az AJTP-s foglalkozási egységgel – egységes pedagógiai rendszert kell alkotnia, ami azt is jelenti, hogy a foglalkozások, tevékenységek helye, időkerete intézménypáronként – megállapodásuk alapján – változhat.

3.2. A 9./AJTP előkészítő évfolyamon hangsúlyosan a hátrányok kompenzálása, az ismeretek kiegyenlítése, gazdagító programok biztosítása, a matematika, az informatika, az anyanyelvi képzés és egy idegen nyelv emelt óraszámú oktatásának segítéséhez felkészítő foglalkozások szervezése történik. Az AJTP foglalkozási egység bevezetése a kollégiumban a középiskolával történő megállapodás esetén lehetővé teszi az önismereti-személyiségfejlesztési vagy drámapedagógiai, valamint tanulás módszertani és kommunikációs foglalkozások megszervezését.

3.3. Az AJTP foglalkozási egység a program egyik jellemzője, melyre a program a 9./AJTP évfolyamon további heti 4, a 9-12. évfolyamokon pedig heti 2-2 órányi foglalkozási időt biztosít.

3.4. Az AJTP-ban részt vevő kollégiumokban az általános szabályok szerint megszervezett foglalkozások kiegészülnek az AJTP foglalkozási egység foglalkozásaival, melyeket a heti rendszeres felkészítő foglalkozások időkeretében, vagy a hétvégi kollégiumi programok keretében lehet megszervezni.

3.5. Az AJTP-ban részt vevő tanulók a szorgalmi időszak minden hónapjában egy alkalommal kollégiumi programhétvégén (foglalkozásokon, rendezvényeken, kirándulásokon, sportversenyeken stb.) vesznek részt.

3.6. A tíz kollégiumi hétvégéből (a 9./AJTP-11. évfolyamon 10 hétvége/év; 12. évfolyamon 5 hétvége/év) hármat az Nkt. által biztosított átcsoportosítási lehetőséget a teljes tanévre kihasználva kirándulásra, országjárásra, táborozásra, a környék megismerésére fordíthatnak.

3.7. Az AJTP-ban részt vevő kollégiumok és kollégisták a kollégiumi pedagógiai programban és az éves munkatervben meghatározott rend szerint részt vesznek a házi, a regionális és az országos versenyeken, valamint az AJTP táborain, fesztiváljain.

3.8. Az AJTP-ban részt vevő kollégiumok hétvégi programjaik szervezésekor, foglalkozásaik átcsoportosításakor, illetve tömbösítésekor alkalmazzák a foglalkozások és foglalkozási idők átcsoportosításának lehetőségét biztosító szabályt.

4. Az AJTP tevékenységrendszere, foglalkozásai és kollégiumi programjai évfolyamonkénti és szervezeti bontásban

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Tevékenység,**  **foglalkozás**  **tárgya** | **Kötelező időtartama,**  **formája**  (óra/tanév/csoport; a nem kötelezők időtartama jelöletlen) | **Célja, tartalma** | **Fejlesztési, nevelési feladatok** |
| **9./az AJTP előkészítő évfolyama** | | | | |
| **1. AJTP-s keretek között tartott foglalkozási egység** | Önismeret, személyiségfejlesztés | 74 óra  Csoportos foglalkozás | Cél: önmaguk jobb megismerése, a személyiség fejlesztése, megfelelő kompetenciák fejlesztése. | Reális énkép kialakításának támogatása,  személyiségjellemzők, személyiségtípusok megismerése  személyiségfejlesztés. |
| Tanulásmódszertan | 37 óra  Csoportos foglalkozás | A tanulási folyamat megismerése, egyes elemeinek és az egyéni tanulási jellemzők tudatosítása. | Figyelem-összpontosítás fejlesztése, memóriafejlesztés.  Az egyéni, a páros és a csoportos tanulás megszervezése. Gyakorlás. Elméleti és írásbeli feladatok összehangolása. |
| Életmód-életvitel | 37 óra  Csoportos foglalkozás  Egyéni foglalkozás | A kollégiumi beilleszkedés, kapcsolatteremtés, kommunikáció segítése. Felkészít a különböző élethelyzetek megoldására, pályaválasztásra. | A diákok segítése a különböző élethelyzetek megoldásában, kapcsolatteremtésben és a közösségi életbe való beilleszkedésben. |
| **2. Kollégiumi alapprogram szerinti foglalkozások** | Felkészítő foglalkozás  (tehetséggondozó,  felzárkóztató foglalkozások, idegen nyelvi felkészítés) | 296 óra  Csoportos foglalkozás  Egyéni foglalkozás  Egyéni/csoportos | Felkészülés iskolai tanórákra,  felzárkóztatás, tanári irányítás és segítség nyújtása mellett.  Ismeretátadás, műveltség és intelligencia-gazdagítás, illetve felzárkóztatás, korrepetálás. | A tanulók motiválása a foglalkozásokon való aktív részvételre kompetencia alapú, korszerű tanulásszervezési eljárások alkalmazásával.  A tanulók motiválása a foglalkozásokon való aktív részvételre kompetencia alapú, korszerű tanulásszervezési eljárások alkalmazásával, az egyéni igényeknek megfelelő, differenciált képességfejlesztés, idegen nyelvi kompetenciák fejlesztése. |
| ECDL vizsgára való felkészítés | 37 óra  Csoportos foglalkozás  Egyéni foglalkozás | Vizsgára készülés | Informatikai kompetenciák fejlesztése. |
| A 3. melléklet megfelelő témáinak feldolgozása | 22 óra  Csoportvezetői foglalkozás | Az alapprogram (kötelező) témáinak feldolgozása. | Differenciált képességfejlesztés, ismeretek bővítése, pályaválasztás elősegítése, egyéni szükségleteknek megfelelő foglalkozások biztosítása. |
| Csoport- és kollégium élet és szervezési problémái | 15 óra  Csoportos foglalkozás | Közösségi és csoportügyek,  aktuális információk. Kollégiumi és egyéni problémák. Információk, szervezések. | Közösségfejlesztés, problémamegoldást és konfliktuskezelést szolgáló foglalkozások szervezése. |
| Választott szabadidős foglalkozás | 37 óra  diákköri foglalkozás  Csoportos és egyéni foglalkozás | Kikapcsolódás, szabadidő-eltöltés (sport, kultúra, szervezett szórakozás). | A szabadidő hasznos eltöltésének elősegítése, általános műveltséget, sport- és mozgáskultúra fejlesztését, kikapcsolódást szolgáló programok szervezése. |
| **3. Kollégiumi**  **programhétvégék**  **AJTP-s vállalt többletfeladat** | Kollégiumi programhétvégék tanév közben | 37 óra  Csoportos foglalkozás | Tánc- és illemtani ismeretek Kulturált szabadidő eltöltés. Hagyományismeret felelevenítése.  Úszásoktatás, vízbiztonság kialakítása | Koordinációs készségek javítása, kommunikációs készségek javítása,  hagyományőrző ismeretek bővítése.  Egészségfejlesztés |
| Tanulmányi  kirándulás, sporttábor,  (3 kollégiumi hétvége összevonásával) | 7 hétvégi rendezvény,  kollégiumi program  csoportos foglalkozás, egyéni foglalkozás | A város és a megye, a főváros megismerése,  a közvetlen és távolabbi környezet megismerése.  AJTP foglalkozási egység | A szűkebb és tágabb környezet természeti és társadalmi-gazdasági jellemzőinek megismertetése. |
|  | Kollégiumi rendezvény,  Csoportrendezvény | Nyári kirándulás, pihenés, közösségépítés, országismeret. | Közösség- és kapcsolatépítés elősegítése. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. Táborok, versenyek,**  **találkozók** | Gólyatábor | AJTP-s rendezvény,  Kollégiumi rendezvény | Ismerkedés, közösségépítés. | Ismerkedést, kapcsolatfelvételt, kapcsolatépítést, közösségépítést szolgáló programok szervezése. |
| Sporttalálkozó |  | Sporttalálkozó az e területen tehetséges tanulók számára, ismerkedés más AJTP-s diákokkal. | Versenyek szervezése, ismerkedést és kapcsolatépítést, a tolerancia és a fair play elvének elsajátítását szolgáló programok szervezése. |
| Művészeti fesztivál | AJTP-s rendezvény  Kollégiumi rendezvény | Művészeti találkozó. | A különböző művészeti területekkel összefüggő kreatív tevékenységek támogatása, a kifejezésmód fejlesztése a különböző művészeti ágakon keresztül, értékközvetítés, élményszerű tapasztalatszerzés elősegítése. |
| Bemutatkozó műsor | AJTP-s rendezvény  Kollégiumi rendezvény  Csoportfoglalkozás: | A fellépés keretében a gyerekek komoly felkészülésen vesznek részt és csoportosan bizonyíthatják a csoport jó szellemiségét. | A kollégium kapcsolattartásának javítását, közösségfejlesztést szolgáló programok szervezése. |
| Házibajnokságok, megyei-regionális versenyek | Felkészülés változó időkeretben | Célja a valódi tehetségkutatás és tehetséggondozás. | Egyéni fejlesztés.  Tehetséggondozás.  Csoportkohézió alakítása. |
| **9. évfolyam** | | | | |
| **1. AJTP-s keretek között tartott foglalkozási egység** | Önismeret,  Személyiségfejlesztés | 74 óra  Csoportos foglalkozás,  Egyéni foglalkozás | Énkép kialakítása  a személyiség fejlesztése,  önmaguk jobb megismerése, az utóbbinak megfelelő kompetenciák fejlesztése. | Akarati, érzelmi összetevők fejlesztése,  az önismeret, társismeret, önbizalom, és a személyiség fejlesztésével összefüggő foglalkozások szervezése |
| Tanulásmódszertan | 37 óra | A tanulási folyamat megismerése, egyes elemeinek és az egyéni tanulási jellemzők tudatosítása. | Memóriafejlesztés.  Az egyéni, tudatos tanulás fejlesztése, gyakorlása. Elméleti és írásbeli feladatok összehangolása. |
| **2. Kollégiumi alapprogram szerinti foglalkozások** | Felkészítő foglalkozás  Felzárkóztató foglalkozások Tehetséggondozó foglalkozások,  Idegen nyelvi felkészítés | 370 óra  Csoportos foglalkozás,  Egyéni foglalkozás | Felkészülés az iskolai tanórákra,  felzárkóztatás tanári irányítás és támogatás mellett, tanulószobai foglalkozások keretében  Korrepetálás, felzárkóztatás a szükséges tárgyakból.  Tartalmi, műveltségi, módszertani gazdagítás. | A tanulók motivációjának fenntartása,  Kikérdezés, ellenőrzés (szükség esetén)  Ismeretbővítés, képességfejlesztés differenciált, egyéni igényekre és előrehaladásra reflektáló módszerekkel.  Idegen nyelvi kompetenciák. |
| A 3.melléklet megfelelő témáinak feldolgozása | 22 óra  Csoportos foglalkozás | Az alapprogram (kötelező) témáinak feldolgozása,  AJTP programelemek beépítésével. | A kollégiumi alapprogram kötelező témaköreinek feldolgozása. |
| Csoportélet, kollégiumi szervezések | 15 óra  Csoportvezetői foglalkozás | Közösségi és csoportügyek.  Szervezések, aktuális információk. | Intézményi információk megbeszélése, a diákok véleményének, javaslatainak teret adó fórumok szervezése. |
| Választott szabadidős foglalkozás  (sokrétű, változatos, fiatalos szervezések, versenyfelkészítések, sport) | 37 óra  Csoportos foglalkozás  Diákköri foglalkozás  Egyéni foglalkozás | Kikapcsolódás, sport, szervezett szórakozás, a szabadidő hasznos eltöltése  Egészséges életmód.  Kulturális rendezvények szervezése, esztétikai élmények szerzése**.** | Szabadidő kulturált, hasznos eltöltését, pihenést, rekreációt szolgáló foglalkozások szervezése. |
| **3. Kollégiumi programhétvégék**  **AJTP-s vállalt**  **többletfeladat** | Kollégiumi programhétvége tanév közben | 7 hétvégi kollégiumi rendezvény, bennmaradást igénylő program  kollégiumi foglalkozás, csoportfoglalkozás | Közös színház, mozi, múzeumlátogatás. A hazai környezet és a főváros további megismerése. Egy meghatározott terület feltérképezése. A cél a közösség formálása, építése, a tudatos jelleg megerősödik.  AJTP foglalkozási egység | A szűkebb és tágabb környezet természeti és társadalmi-gazdasági jellemzőinek megismertetése, aktív pihenést, közösségépítést szolgáló szabadidős programok szervezése. |
| Tanulmányi kirándulás | A fennmaradt 3 kollégiumi hétvége felhasználásával | Tanulmányi célú kirándulás, a cél a hazai területeken, illetve Európában élő népek kultúrájának megismerése. | Közösségépítés, ország- és Európa ismeret. Európaiság-tudat, magyarság-tudat fejlesztése. |
| **4. Versenyek, táborok** | Arany János irodalmi verseny,  AJTP-s versenyek | Intenzív felkészülés, felkészítés | Elmélyedés a tananyagban,  Versenyrutin szerzése  Egy-egy korszak mélyebb megismerése. | Tanulmányi versenyekre felkészítés,  önálló tanulás, önálló kutatás képességének fejlesztése. |
| **10. évfolyam** | | | | |
| **1. AJTP-s keretek között tartott foglalkozási egység** | Önismeret,  Társismeret,  Személyiségfejlesztés | 74 óra | Énideál, énkép kialakítása  Önbizalom, önbecsülés fejlesztése  Személyiségvonások megismerése  Problémamegoldás gyakorlása  Előítéletek megismerése, kezelése | Személyiségfejlesztés, motiváltság erősítése,  problémamegoldást, döntéshozatal gyakorlását és elsajátítását szolgáló foglalkozások szervezése. |
| Autóvezetői tanfolyam | Egyéni és csoportos foglalkozás | A gépkocsivezetés elméletének és gyakorlatának megismerése | A gépkocsivezetői vizsga letételéhez szükséges ismeretek átadása. |
| **2. A Kollégiumi alapprogram szerinti foglalkozások** | Felkészítő foglalkozások  Felzárkóztató foglalkozások Tehetséggondozó foglalkozások,  Idegen nyelvi felkészítés | 370 óra  Egyéni  Csoportos  Diákkör jellegű | Felkészülés az iskolai tanórákra  Felzárkóztatási tanári irányítással. Tanulási segítség nyújtása.  Korrepetálás, felzárkóztatás a szükséges tárgyakból. Tartalmi, módszertani, műveltségi gazdagítás. | Ismeretek bővítése, pályaorientációt, tanulási motiváció fenntartását szolgáló foglalkozások szervezése.  Ismeretbővítés, képességfejlesztés differenciált, egyéni igényekre és előrehaladásra reflektáló módszerekkel,  Idegen nyelvi kompetenciák fejlesztése. |
| A 3. melléklet megfelelő témáinak feldolgozása | 22 óra  Csoportos foglalkozás | Az alapprogram (kötelező) témáinak feldolgozása egyéni munkával és tanári irányítással | Az alapprogram kötelező témaköreinek megbeszélése. |
| Csoportélet, kollégiumi szervezések, problémák megbeszélése | 15 óra  Csoportvezetői foglalkozás | Egyéni, csoport, illetve közösségi ügyek, szervezések, problémák megbeszélése | Csoportközi kapcsolatok és közösségi kapcsolatok fejlesztése. |
| Választott szabadidős foglalkozás | 37 óra  Egyéni, csoportos foglalkozás | A szabadidős tevékenységek széles választéka a sport, a zene, a kulturális tevékenységek minden területén | Pihenés. Szabadidő hasznos eltöltése, rekreáció. Nívós szórakozások. |
| **3. Kollégiumi**  **programhétvégék**  **AJTP-s vállalt**  **többletfeladat** | Kollégiumi program- hétvége tanév közben | 7 hétvégi kollégiumi rendezvény, bennmaradást igénylő program | Kulturális programok, kollégiumi szervezések, kirándulások az ország különböző pontjaira.  AJTP foglalkozási egység | Kulturális és egyéb szabadidős programok, kirándulások szervezése. |
| Tanulmányi kirándulás szervezése | A fennmaradó hétvégék tömbösítésével, országhatáron túli kirándulás szervezése | Tanulmányi célú kirándulás, a cél az országhatáron túl élő népek szokásainak, hagyományainak megismerése | A kollégisták motivációjának, ismeretszerzési szándékának erősítése. |
| **4. Versenyek, táborok** | AJTP-s és más versenyek  (OKTV, OSZTV stb.) | Intenzív felkészülés, felkészítés | Elmélyedés a tananyagban, a tudományokban és a művészetekben | Tanulmányi versenyekre felkészítés,  önálló tanulás, önálló kutatás képességének fejlesztése, tehetséggondozás |
| **11. évfolyam** | | | | |
| **1. AJTP-s keretek között tartott foglalkozási egység** | Önismeret,  Drámapedagógia,  Pályaválasztás,  kommunikáció | 66 óra  Csoportos foglalkozás,  Egyéni foglalkozás | A személyiség aktuális állapotának megismerése, fejlesztése.  Önértékelés, alkalmazkodás, konfliktusmegoldás, pályaválasztás, pályakép kialakítása. | Szabálytudat kialakítása. Kommunikációs készségek fejlesztése,  Pályaorientációt segítő foglalkozások szervezése  Praktikus ismeretek átadása: önéletrajz, viselkedéskultúra,  Önképzés |
| **2. A Kollégiumi alapprogram szerinti foglalkozások** | Felkészítő foglalkozás  Érettségi előkészítő foglalkozások tehetséggondozó foglalkozások.  Idegen nyelvi felkészítés | 330 óra  Csoportos és egyéni foglalkozás | Felkészülés az iskolai tanórákra.  Felzárkóztatási tanári irányítással. Tanulási segítség nyújtása. Tanulási idő szervezése.  felzárkóztatás a szükséges tárgyakból. Tartalmi, módszertani, műveltségi gazdagítás az érettségi, felvételi érdekében. | A motiváció erősítése és fenntartása a közelgő érettségi és felvételire figyelemmel, a célirányos felkészülés fokozása. A nem érettségi tárgyak gyakorlása. Pályaválasztást segítő foglalkozások szervezése.  A kollégisták irányultságuknak megfelelő foglalkozást választhatnak, a tanulmányi eredmény és az érettségi-felvételi tárgyak függvényében.  Idegen nyelvi kompetenciák fejlesztése. |
| A 3. melléklet megfelelő témáinak feldolgozása | 22. óra  Csoportos foglalkozás | Tematikus foglalkozások száma a kollégiumi nevelés országos alapprogramja alapján AJTP programelemek beépítésével. | Az érdeklődés fenntartása a témakörök iránt.  A kirándulások, országjárások tapasztalatainak felhasználása. |
| Csoportélet, kollégiumi szervezések, problémák megbeszélése | 15 óra  Csoportvezetői foglalkozás | Aktuális információk (pl. továbbtanulás)  Kollégiumi szervezések | Pályaorientáció támogatása, felkészítés az érettségire, továbbtanulásra,  karriertervek feldolgozása, önmenedzselés támogatása |
| Választott szabadidős foglalkozás | 33 óra  Csoportos, egyéni és  diákköri foglalkozások | Kikapcsolódás, sport, szervezett szórakozás, szabadidő hasznos eltöltése. | Csoport- és kollégiumi összejövetelek, versenyek, szórakozási lehetőségek szervezése. |
| **3. Kollégiumi**  **programhétvégék**  **AJTP-s vállalt**  **többletfeladat** | Kollégiumi programhétvégék tanév közben | 7 hétvégi kollégiumi rendezvény, bennmaradást igénylő program | Színház, múzeumlátogatás.  Kollégiumi programok szervezése.  Sportprogramok szervezése.  Megyeszékhelyek megismerése.  AJTP foglalkozási egység | Kulturális, esztétikai élmények szerzése.  Pihenés, relaxálás elősegítése.  Közösségépítés. |
| Kollégiumi tanulmányi kirándulás  (A fennmaradó hétvégék tömbösítésével) | külföldi  kirándulás | Tájékozódás a világban, ismerkedés Európával, tematikus kirándulás, kikapcsolódás, pihenés. | A tanulmányi fejlesztés: a meglátogatott terület megismerése. Érzelmi fejlesztés a közös élmény, az együttlét, a közösség örömének megtapasztalása (a felnőtté válás felelősségével). |
| **4. Országos verseny** | Tantárgyi versenyek | Egyéni, csoportos felkészülés | Pályaorientáció  Tehetséggondozás  Verseny | Újszerű, változatos feladatokkal felkészítés a versenyekre, ismeretátadás, probléma-felismerési és –megoldási képesség fejlesztése |
| **12. évfolyam** | | | | |
| **1. AJTP-s**  **Keretek között tartott foglalkozási egység** | Önismeret  Drámapedagógia  Pályaválasztás | 66 óra a kollégiumi tanév első félévében | Pályakép, pályaválasztás.  Viselkedés- és mozgáskultúra.  Önértékelés, alkalmazkodás. | Szabálytudat kialakítása. Felkészítés a felnőtt életre, az „értelmiségi létre”.  Pályaorientációt segítő foglalkozások szervezése.  Praktikus ismeretek átadása: önéletrajz, viselkedéskultúra |
| **2. A Kollégiumi alapprogram szerinti foglalkozások** | Felkészítő foglalkozás  Érettségi előkészítő foglalkozások Tehetséggondozó foglalkozások  Idegen nyelvi felkészítés | 330 óra  Csoportos és  egyéni foglalkozás | Felkészülés az iskolai tanórákra,  készülés az érettségire.  Tanulási segítség nyújtása.  Felkészítés a továbbtanuláshoz, érettségihez szükséges tárgyakból. Tartalmi, módszerbeli  műveltségi gazdagítás az érettségi, felvételi érdekében. | A motiváció erősítése és fenntartása a közelgő érettségi és felvételire figyelemmel, célirányos felkészülés támogatása  Tantárgyi felkészítő foglalkozások szervezése, az egyéni igények és előrehaladás figyelembevételével nyújtott támogatás.  Idegen nyelvi kompetenciák fejlesztése. |
| A 3. melléklet megfelelő témáinak feldolgozása | 20 óra  Csoportos foglalkozás | Tematikus foglalkozások, kötelező témakörök. | A középiskola befejezésének, az új életszakasz kezdésének, a felsőoktatásban résztvevő polgár problémáinak előzetes megbeszélése, „átcsoportosítva”, aktualizálva egy-egy témakört. |
| Csoportélet, kollégiumi szervezések, problémák megbeszélése | 10 óra  Csoportvezetői foglalkozás | Aktuális információk (pl. továbbtanulás).  Tanév végi szervezések. | Pályaorientáció támogatása, felkészítés az érettségire, továbbtanulásra.  Karriertervek feldolgozása, önmenedzselés támogatása. |
| Választott szabadidős foglalkozás | 33 óra  Egyéni,  csoportos és  diákköri foglalkozások | Kikapcsolódás, sport, szervezett szórakozás, szabadidő hasznos eltöltése. |  |
| **3. Kollégiumi programhétvégék, AJTP-s vállalt**  **többletfeladat** | Kollégiumi hétvége tanév közben | Kettő kollégiumban töltött hétvége változatos programokkal | Közös túrák, színházlátogatás  Egyéb szervezett csoportprogramok.  AJTP foglalkozási egység | Előkészület a közösség, a kollégium elhagyására, az érettségire.  A felsőoktatás jellegzetességeinek megbeszélése. |
| Kollégiumi tanulmányi kirándulás (a fennmaradó hétvégék tömbösítésével) | Kirándulás | Hazai tematikus kirándulás | Az eddigi tanulmányok szintetizálása, a honismeret gazdagítása. |
| **4. Országos versenyek** | Tantárgyi versenyek | Egyéni, csoportos felkészülés | Pályaorientáció  Tehetséggondozás  Verseny | Újszerű, változatos feladatokkal felkészítés a versenyekre, ismeretátadás, probléma-felismerési és -megoldási képesség fejlesztése |