**Az Arany János Tehetséggondozó Program**

**kollégiumi tevékenység- és foglalkozásrendszere**

1. BEVEZETÉS

Az Arany János Tehetséggondozó Program (a továbbiakban: AJTP) célja az esélyteremtés és tehetséggondozás azon tanulók számára, akik a program segítsége nélkül nem nyerhetnének felvételt a felsőoktatási intézményekbe. A program célja a programba bekerülő tanulók képességeinek és személyiségének, valamint érzelmi intelligenciájának fejlesztése és a tudás tekintélyének visszaállítása.

2. Az AJTP-ben megvalósuló kollégiumi pedagógiai munka és tevékenységi rendszer meghatározó elemei:

2.1. Az AJTP a megvalósító középiskolák és kollégiumok, illetve középiskolai és kollégiumi intézményegység(ek) együttműködésén, összehangolt tevékenységén alapszik.

2.2. Az AJTP-ban résztvevő minden tanuló számára kötelező a kollégiumi jogviszony létesítése abban a kollégiumban, ahol a program megvalósul.

2.3. Az AJTP-ban részt vevő intézmények együttműködnek a fenntartóval, a program Szakmai Tanácsadó Testületével, a méréseket és továbbképzéseket végző felsőoktatási intézményekkel, az Arany János Kollégiumi és az Arany János Kollégiumi-Szakközépiskolai Programmal.

2.4. Az AJTP-ban részt vevő kollégiumoknak az alapprogramban megfogalmazott célkitűzések teljesítése mellett további, az e mellékletben megfogalmazott követelményeknek kell megfelelniük.

2.5. Az AJTP-ban részt vevő középiskolák és kollégiumok, illetve intézményegységek együttműködnek, megállapodnak a hátránykompenzáció és tehetséggondozás, a program előírásainak, követelményeinek megvalósítása érdekében úgy, hogy közben megőrzik nevelési és oktatási dokumentumaikban meghatározott önállóságukat és sajátos arculatukat. Az együttműködés szervezésére irányító koordinátort (a középiskolában programfelelős, a kollégiumban programgazda) neveznek ki és rendszeres szakmai konzultációkat tartanak.

3. Az AJTP-ban részt vevő kollégiumok megkülönböztető, speciális elemei

3.1. Az AJTP-ban a nevelési és oktatási folyamat öt évfolyamra terjed ki. Az AJTP-ban részt vevő középiskola által tervezett helyi tantervnek és a kollégiumi tevékenység- és foglalkozási rendszerre épülő kollégiumi programnak – kiegészülve az AJTP-s foglalkozási egységgel – egységes pedagógiai rendszert kell alkotnia, ami azt is jelenti, hogy a foglalkozások, tevékenységek helye, időkerete intézménypáronként – megállapodásuk alapján – változhat.

3.2. A 9./AJTP előkészítő évfolyamon hangsúlyosan a hátrányok kompenzálása, az ismeretek kiegyenlítése, gazdagító programok biztosítása, a matematika, az informatika, az anyanyelvi képzés és egy idegen nyelv emelt óraszámú oktatásának segítéséhez felkészítő foglalkozások szervezése történik. Az AJTP foglalkozási egység bevezetése a kollégiumban a középiskolával történő megállapodás esetén lehetővé teszi az önismereti-személyiségfejlesztési vagy drámapedagógiai, valamint tanulás módszertani és kommunikációs foglalkozások megszervezését.

3.3. Az AJTP foglalkozási egység a program egyik jellemzője, melyre a program a 9./AJTP évfolyamon további heti 4, a 9-12. évfolyamokon pedig heti 2-2 órányi foglalkozási időt biztosít.

3.4. Az AJTP-ban részt vevő kollégiumokban az általános szabályok szerint megszervezett foglalkozások kiegészülnek az AJTP foglalkozási egység foglalkozásaival, melyeket a heti rendszeres felkészítő foglalkozások időkeretében, vagy a hétvégi kollégiumi programok keretében lehet megszervezni.

3.5. Az AJTP-ban részt vevő tanulók a szorgalmi időszak minden hónapjában egy alkalommal kollégiumi programhétvégén (foglalkozásokon, rendezvényeken, kirándulásokon, sportversenyeken stb.) vesznek részt.

3.6. A tíz kollégiumi hétvégéből (a 9./AJTP-11. évfolyamon 10 hétvége/év; 12. évfolyamon 5 hétvége/év) hármat az Nkt. által biztosított átcsoportosítási lehetőséget a teljes tanévre kihasználva kirándulásra, országjárásra, táborozásra, a környék megismerésére fordíthatnak.

3.7. Az AJTP-ban részt vevő kollégiumok és kollégisták a kollégiumi pedagógiai programban és az éves munkatervben meghatározott rend szerint részt vesznek a házi, a regionális és az országos versenyeken, valamint az AJTP táborain, fesztiváljain.

3.8. Az AJTP-ban részt vevő kollégiumok hétvégi programjaik szervezésekor, foglalkozásaik átcsoportosításakor, illetve tömbösítésekor alkalmazzák a foglalkozások és foglalkozási idők átcsoportosításának lehetőségét biztosító szabályt.

4. Az AJTP tevékenységrendszere, foglalkozásai és kollégiumi programjai évfolyamonkénti és szervezeti bontásban

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **Tevékenység,****foglalkozás****tárgya** | **Kötelező időtartama,****formája**(óra/tanév/csoport;a nem kötelezők időtartama jelöletlen) | **Célja, tartalma** | **Fejlesztési, nevelési feladatok** |
| **9./az AJTP előkészítő évfolyama** |
| **1. AJTP-s keretek között tartott foglalkozási egység** | Önismeret, személyiségfejlesztés | 74 óraCsoportos foglalkozás | Cél: önmaguk jobb megismerése, a személyiség fejlesztése, megfelelő kompetenciák fejlesztése. | Reális énkép kialakításának támogatása,személyiségjellemzők, személyiségtípusok megismeréseszemélyiségfejlesztés. |
| Tanulásmódszertan | 37 óraCsoportos foglalkozás | A tanulási folyamat megismerése, egyes elemeinek és az egyéni tanulási jellemzők tudatosítása. | Figyelem-összpontosítás fejlesztése, memóriafejlesztés.Az egyéni, a páros és a csoportos tanulás megszervezése. Gyakorlás. Elméleti és írásbeli feladatok összehangolása. |
| Életmód-életvitel  | 37 óraCsoportos foglalkozásEgyéni foglalkozás  | A kollégiumi beilleszkedés, kapcsolatteremtés, kommunikáció segítése. Felkészít a különböző élethelyzetek megoldására, pályaválasztásra. | A diákok segítése a különböző élethelyzetek megoldásában, kapcsolatteremtésben és a közösségi életbe való beilleszkedésben. |
| **2. Kollégiumi alapprogram szerinti foglalkozások** | Felkészítő foglalkozás(tehetséggondozó,felzárkóztató foglalkozások, idegen nyelvi felkészítés) | 296 óraCsoportos foglalkozásEgyéni foglalkozásEgyéni/csoportos  | Felkészülés iskolai tanórákra,felzárkóztatás, tanári irányítás és segítség nyújtása mellett.Ismeretátadás, műveltség és intelligencia-gazdagítás, illetve felzárkóztatás, korrepetálás. | A tanulók motiválása a foglalkozásokon való aktív részvételre kompetencia alapú, korszerű tanulásszervezési eljárások alkalmazásával.A tanulók motiválása a foglalkozásokon való aktív részvételre kompetencia alapú, korszerű tanulásszervezési eljárások alkalmazásával, az egyéni igényeknek megfelelő, differenciált képességfejlesztés, idegen nyelvi kompetenciák fejlesztése. |
| ECDL vizsgára való felkészítés | 37 óra Csoportos foglalkozásEgyéni foglalkozás | Vizsgára készülés | Informatikai kompetenciák fejlesztése. |
| A 3. melléklet megfelelő témáinak feldolgozása | 22 óra Csoportvezetői foglalkozás | Az alapprogram (kötelező) témáinak feldolgozása. | Differenciált képességfejlesztés, ismeretek bővítése, pályaválasztás elősegítése, egyéni szükségleteknek megfelelő foglalkozások biztosítása. |
| Csoport- és kollégium élet és szervezési problémái | 15 óra Csoportos foglalkozás | Közösségi és csoportügyek,aktuális információk. Kollégiumi és egyéni problémák. Információk, szervezések. | Közösségfejlesztés, problémamegoldást és konfliktuskezelést szolgáló foglalkozások szervezése. |
| Választott szabadidős foglalkozás | 37 óradiákköri foglalkozásCsoportos és egyéni foglalkozás | Kikapcsolódás, szabadidő-eltöltés (sport, kultúra, szervezett szórakozás). | A szabadidő hasznos eltöltésének elősegítése, általános műveltséget, sport- és mozgáskultúra fejlesztését, kikapcsolódást szolgáló programok szervezése. |
| **3. Kollégiumi****programhétvégék****AJTP-s vállalt többletfeladat** | Kollégiumi programhétvégék tanév közben | 37 óraCsoportos foglalkozás | Tánc- és illemtani ismeretek Kulturált szabadidő eltöltés. Hagyományismeret felelevenítése.Úszásoktatás, vízbiztonság kialakítása | Koordinációs készségek javítása, kommunikációs készségek javítása,hagyományőrző ismeretek bővítése.Egészségfejlesztés |
| Tanulmányikirándulás, sporttábor, (3 kollégiumi hétvége összevonásával) | 7 hétvégi rendezvény, kollégiumi programcsoportos foglalkozás, egyéni foglalkozás | A város és a megye, a főváros megismerése,a közvetlen és távolabbi környezet megismerése.AJTP foglalkozási egység | A szűkebb és tágabb környezet természeti és társadalmi-gazdasági jellemzőinek megismertetése. |
|  | Kollégiumi rendezvény,Csoportrendezvény | Nyári kirándulás, pihenés, közösségépítés, országismeret. | Közösség- és kapcsolatépítés elősegítése. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. Táborok, versenyek,****találkozók** | Gólyatábor | AJTP-s rendezvény,Kollégiumi rendezvény | Ismerkedés, közösségépítés. | Ismerkedést, kapcsolatfelvételt, kapcsolatépítést, közösségépítést szolgáló programok szervezése. |
| Sporttalálkozó |   | Sporttalálkozó az e területen tehetséges tanulók számára, ismerkedés más AJTP-s diákokkal. | Versenyek szervezése, ismerkedést és kapcsolatépítést, a tolerancia és a fair play elvének elsajátítását szolgáló programok szervezése. |
| Művészeti fesztivál | AJTP-s rendezvényKollégiumi rendezvény | Művészeti találkozó. | A különböző művészeti területekkel összefüggő kreatív tevékenységek támogatása, a kifejezésmód fejlesztése a különböző művészeti ágakon keresztül, értékközvetítés, élményszerű tapasztalatszerzés elősegítése. |
| Bemutatkozó műsor | AJTP-s rendezvényKollégiumi rendezvényCsoportfoglalkozás: | A fellépés keretében a gyerekek komoly felkészülésen vesznek részt és csoportosan bizonyíthatják a csoport jó szellemiségét. | A kollégium kapcsolattartásának javítását, közösségfejlesztést szolgáló programok szervezése. |
| Házibajnokságok, megyei-regionális versenyek | Felkészülés változó időkeretben | Célja a valódi tehetségkutatás és tehetséggondozás. | Egyéni fejlesztés.Tehetséggondozás.Csoportkohézió alakítása. |
| **9. évfolyam** |
| **1. AJTP-s keretek között tartott foglalkozási egység** | Önismeret,Személyiségfejlesztés | 74 óraCsoportos foglalkozás,Egyéni foglalkozás | Énkép kialakításaa személyiség fejlesztése, önmaguk jobb megismerése, az utóbbinak megfelelő kompetenciák fejlesztése. | Akarati, érzelmi összetevők fejlesztése, az önismeret, társismeret, önbizalom, és a személyiség fejlesztésével összefüggő foglalkozások szervezése |
| Tanulásmódszertan | 37 óra | A tanulási folyamat megismerése, egyes elemeinek és az egyéni tanulási jellemzők tudatosítása. | Memóriafejlesztés.Az egyéni, tudatos tanulás fejlesztése, gyakorlása. Elméleti és írásbeli feladatok összehangolása. |
| **2. Kollégiumi alapprogram szerinti foglalkozások** | Felkészítő foglalkozásFelzárkóztató foglalkozások Tehetséggondozó foglalkozások, Idegen nyelvi felkészítés | 370 óraCsoportos foglalkozás,Egyéni foglalkozás | Felkészülés az iskolai tanórákra,felzárkóztatás tanári irányítás és támogatás mellett, tanulószobai foglalkozások keretébenKorrepetálás, felzárkóztatás a szükséges tárgyakból.Tartalmi, műveltségi, módszertani gazdagítás. | A tanulók motivációjának fenntartása,Kikérdezés, ellenőrzés (szükség esetén)Ismeretbővítés, képességfejlesztés differenciált, egyéni igényekre és előrehaladásra reflektáló módszerekkel.Idegen nyelvi kompetenciák. |
| A 3.melléklet megfelelő témáinak feldolgozása | 22 óraCsoportos foglalkozás | Az alapprogram (kötelező) témáinak feldolgozása,AJTP programelemek beépítésével. | A kollégiumi alapprogram kötelező témaköreinek feldolgozása. |
| Csoportélet, kollégiumi szervezések | 15 óra Csoportvezetői foglalkozás | Közösségi és csoportügyek.Szervezések, aktuális információk. | Intézményi információk megbeszélése, a diákok véleményének, javaslatainak teret adó fórumok szervezése. |
| Választott szabadidős foglalkozás(sokrétű, változatos, fiatalos szervezések, versenyfelkészítések, sport) | 37 óraCsoportos foglalkozásDiákköri foglalkozásEgyéni foglalkozás  | Kikapcsolódás, sport, szervezett szórakozás, a szabadidő hasznos eltöltéseEgészséges életmód.Kulturális rendezvények szervezése, esztétikai élmények szerzése**.** | Szabadidő kulturált, hasznos eltöltését, pihenést, rekreációt szolgáló foglalkozások szervezése. |
| **3. Kollégiumi programhétvégék****AJTP-s vállalt****többletfeladat** | Kollégiumi programhétvége tanév közben | 7 hétvégi kollégiumi rendezvény, bennmaradást igénylő programkollégiumi foglalkozás, csoportfoglalkozás | Közös színház, mozi, múzeumlátogatás. A hazai környezet és a főváros további megismerése. Egy meghatározott terület feltérképezése. A cél a közösség formálása, építése, a tudatos jelleg megerősödik.AJTP foglalkozási egység | A szűkebb és tágabb környezet természeti és társadalmi-gazdasági jellemzőinek megismertetése, aktív pihenést, közösségépítést szolgáló szabadidős programok szervezése. |
| Tanulmányi kirándulás  | A fennmaradt 3 kollégiumi hétvége felhasználásával  | Tanulmányi célú kirándulás, a cél a hazai területeken, illetve Európában élő népek kultúrájának megismerése. | Közösségépítés, ország- és Európa ismeret. Európaiság-tudat, magyarság-tudat fejlesztése. |
| **4. Versenyek, táborok** | Arany János irodalmi verseny,AJTP-s versenyek | Intenzív felkészülés, felkészítés | Elmélyedés a tananyagban,Versenyrutin szerzéseEgy-egy korszak mélyebb megismerése. | Tanulmányi versenyekre felkészítés,önálló tanulás, önálló kutatás képességének fejlesztése. |
| **10. évfolyam** |
| **1. AJTP-s keretek között tartott foglalkozási egység** | Önismeret,Társismeret,Személyiségfejlesztés | 74 óra | Énideál, énkép kialakításaÖnbizalom, önbecsülés fejlesztéseSzemélyiségvonások megismeréseProblémamegoldás gyakorlásaElőítéletek megismerése, kezelése | Személyiségfejlesztés, motiváltság erősítése,problémamegoldást, döntéshozatal gyakorlását és elsajátítását szolgáló foglalkozások szervezése. |
| Autóvezetői tanfolyam | Egyéni és csoportos foglalkozás | A gépkocsivezetés elméletének és gyakorlatának megismerése | A gépkocsivezetői vizsga letételéhez szükséges ismeretek átadása. |
| **2. A Kollégiumi alapprogram szerinti foglalkozások** | Felkészítő foglalkozásokFelzárkóztató foglalkozások Tehetséggondozó foglalkozások,Idegen nyelvi felkészítés | 370 óraEgyéniCsoportosDiákkör jellegű | Felkészülés az iskolai tanórákraFelzárkóztatási tanári irányítással. Tanulási segítség nyújtása.Korrepetálás, felzárkóztatás a szükséges tárgyakból. Tartalmi, módszertani, műveltségi gazdagítás. | Ismeretek bővítése, pályaorientációt, tanulási motiváció fenntartását szolgáló foglalkozások szervezése.Ismeretbővítés, képességfejlesztés differenciált, egyéni igényekre és előrehaladásra reflektáló módszerekkel, Idegen nyelvi kompetenciák fejlesztése. |
| A 3. melléklet megfelelő témáinak feldolgozása  | 22 óra Csoportos foglalkozás | Az alapprogram (kötelező) témáinak feldolgozása egyéni munkával és tanári irányítással  | Az alapprogram kötelező témaköreinek megbeszélése. |
| Csoportélet, kollégiumi szervezések, problémák megbeszélése | 15 óra Csoportvezetői foglalkozás | Egyéni, csoport, illetve közösségi ügyek, szervezések, problémák megbeszélése | Csoportközi kapcsolatok és közösségi kapcsolatok fejlesztése. |
| Választott szabadidős foglalkozás | 37 óraEgyéni, csoportos foglalkozás | A szabadidős tevékenységek széles választéka a sport, a zene, a kulturális tevékenységek minden területén | Pihenés. Szabadidő hasznos eltöltése, rekreáció. Nívós szórakozások. |
| **3. Kollégiumi****programhétvégék****AJTP-s vállalt****többletfeladat** | Kollégiumi program- hétvége tanév közben | 7 hétvégi kollégiumi rendezvény, bennmaradást igénylő program | Kulturális programok, kollégiumi szervezések, kirándulások az ország különböző pontjaira.AJTP foglalkozási egység | Kulturális és egyéb szabadidős programok, kirándulások szervezése. |
| Tanulmányi kirándulás szervezése  | A fennmaradó hétvégék tömbösítésével, országhatáron túli kirándulás szervezése | Tanulmányi célú kirándulás, a cél az országhatáron túl élő népek szokásainak, hagyományainak megismerése  | A kollégisták motivációjának, ismeretszerzési szándékának erősítése. |
| **4. Versenyek, táborok** | AJTP-s és más versenyek(OKTV, OSZTV stb.) | Intenzív felkészülés, felkészítés | Elmélyedés a tananyagban, a tudományokban és a művészetekben | Tanulmányi versenyekre felkészítés,önálló tanulás, önálló kutatás képességének fejlesztése, tehetséggondozás |
| **11. évfolyam** |
| **1. AJTP-s keretek között tartott foglalkozási egység** | Önismeret,Drámapedagógia,Pályaválasztás,kommunikáció | 66 óraCsoportos foglalkozás,Egyéni foglalkozás | A személyiség aktuális állapotának megismerése, fejlesztése.Önértékelés, alkalmazkodás, konfliktusmegoldás, pályaválasztás, pályakép kialakítása. | Szabálytudat kialakítása. Kommunikációs készségek fejlesztése,Pályaorientációt segítő foglalkozások szervezésePraktikus ismeretek átadása: önéletrajz, viselkedéskultúra, Önképzés |
| **2. A Kollégiumi alapprogram szerinti foglalkozások** | Felkészítő foglalkozásÉrettségi előkészítő foglalkozások tehetséggondozó foglalkozások.Idegen nyelvi felkészítés | 330 óraCsoportos és egyéni foglalkozás | Felkészülés az iskolai tanórákra.Felzárkóztatási tanári irányítással. Tanulási segítség nyújtása. Tanulási idő szervezése.felzárkóztatás a szükséges tárgyakból. Tartalmi, módszertani, műveltségi gazdagítás az érettségi, felvételi érdekében. | A motiváció erősítése és fenntartása a közelgő érettségi és felvételire figyelemmel, a célirányos felkészülés fokozása. A nem érettségi tárgyak gyakorlása. Pályaválasztást segítő foglalkozások szervezése.A kollégisták irányultságuknak megfelelő foglalkozást választhatnak, a tanulmányi eredmény és az érettségi-felvételi tárgyak függvényében.Idegen nyelvi kompetenciák fejlesztése. |
| A 3. melléklet megfelelő témáinak feldolgozása | 22. óraCsoportos foglalkozás | Tematikus foglalkozások száma a kollégiumi nevelés országos alapprogramja alapján AJTP programelemek beépítésével. | Az érdeklődés fenntartása a témakörök iránt.A kirándulások, országjárások tapasztalatainak felhasználása. |
| Csoportélet, kollégiumi szervezések, problémák megbeszélése | 15 óra Csoportvezetői foglalkozás | Aktuális információk (pl. továbbtanulás)Kollégiumi szervezések | Pályaorientáció támogatása, felkészítés az érettségire, továbbtanulásra,karriertervek feldolgozása, önmenedzselés támogatása |
| Választott szabadidős foglalkozás | 33 óraCsoportos, egyéni és diákköri foglalkozások | Kikapcsolódás, sport, szervezett szórakozás, szabadidő hasznos eltöltése. | Csoport- és kollégiumi összejövetelek, versenyek, szórakozási lehetőségek szervezése. |
| **3. Kollégiumi****programhétvégék****AJTP-s vállalt****többletfeladat** | Kollégiumi programhétvégék tanév közben | 7 hétvégi kollégiumi rendezvény, bennmaradást igénylő program | Színház, múzeumlátogatás.Kollégiumi programok szervezése.Sportprogramok szervezése.Megyeszékhelyek megismerése.AJTP foglalkozási egység | Kulturális, esztétikai élmények szerzése.Pihenés, relaxálás elősegítése.Közösségépítés. |
| Kollégiumi tanulmányi kirándulás(A fennmaradó hétvégék tömbösítésével) | külföldikirándulás  | Tájékozódás a világban, ismerkedés Európával, tematikus kirándulás, kikapcsolódás, pihenés. | A tanulmányi fejlesztés: a meglátogatott terület megismerése. Érzelmi fejlesztés a közös élmény, az együttlét, a közösség örömének megtapasztalása (a felnőtté válás felelősségével). |
| **4. Országos verseny** | Tantárgyi versenyek  | Egyéni, csoportos felkészülés | PályaorientációTehetséggondozásVerseny | Újszerű, változatos feladatokkal felkészítés a versenyekre, ismeretátadás, probléma-felismerési és –megoldási képesség fejlesztése |
| **12. évfolyam** |
| **1. AJTP-s****Keretek között tartott foglalkozási egység** | ÖnismeretDrámapedagógiaPályaválasztás | 66 óra a kollégiumi tanév első félévében | Pályakép, pályaválasztás. Viselkedés- és mozgáskultúra.Önértékelés, alkalmazkodás. | Szabálytudat kialakítása. Felkészítés a felnőtt életre, az „értelmiségi létre”.Pályaorientációt segítő foglalkozások szervezése.Praktikus ismeretek átadása: önéletrajz, viselkedéskultúra  |
| **2. A Kollégiumi alapprogram szerinti foglalkozások** | Felkészítő foglalkozásÉrettségi előkészítő foglalkozások Tehetséggondozó foglalkozásokIdegen nyelvi felkészítés | 330 óraCsoportos ésegyéni foglalkozás | Felkészülés az iskolai tanórákra, készülés az érettségire.Tanulási segítség nyújtása.Felkészítés a továbbtanuláshoz, érettségihez szükséges tárgyakból. Tartalmi, módszerbeliműveltségi gazdagítás az érettségi, felvételi érdekében. | A motiváció erősítése és fenntartása a közelgő érettségi és felvételire figyelemmel, célirányos felkészülés támogatásaTantárgyi felkészítő foglalkozások szervezése, az egyéni igények és előrehaladás figyelembevételével nyújtott támogatás.Idegen nyelvi kompetenciák fejlesztése. |
| A 3. melléklet megfelelő témáinak feldolgozása | 20 óraCsoportos foglalkozás | Tematikus foglalkozások, kötelező témakörök.  | A középiskola befejezésének, az új életszakasz kezdésének, a felsőoktatásban résztvevő polgár problémáinak előzetes megbeszélése, „átcsoportosítva”, aktualizálva egy-egy témakört. |
| Csoportélet, kollégiumi szervezések, problémák megbeszélése | 10 óraCsoportvezetői foglalkozás | Aktuális információk (pl. továbbtanulás).Tanév végi szervezések. | Pályaorientáció támogatása, felkészítés az érettségire, továbbtanulásra.Karriertervek feldolgozása, önmenedzselés támogatása. |
| Választott szabadidős foglalkozás | 33 óraEgyéni,csoportos ésdiákköri foglalkozások | Kikapcsolódás, sport, szervezett szórakozás, szabadidő hasznos eltöltése. |  |
| **3. Kollégiumi programhétvégék, AJTP-s vállalt****többletfeladat** | Kollégiumi hétvége tanév közben | Kettő kollégiumban töltött hétvége változatos programokkal | Közös túrák, színházlátogatásEgyéb szervezett csoportprogramok.AJTP foglalkozási egység | Előkészület a közösség, a kollégium elhagyására, az érettségire.A felsőoktatás jellegzetességeinek megbeszélése. |
| Kollégiumi tanulmányi kirándulás (a fennmaradó hétvégék tömbösítésével) | Kirándulás | Hazai tematikus kirándulás | Az eddigi tanulmányok szintetizálása, a honismeret gazdagítása. |
| **4. Országos versenyek** | Tantárgyi versenyek  | Egyéni, csoportos felkészülés | PályaorientációTehetséggondozásVerseny | Újszerű, változatos feladatokkal felkészítés a versenyekre, ismeretátadás, probléma-felismerési és -megoldási képesség fejlesztése |