

Bázisintézményi szerepben...

Elvárások a pályázati kiírásban:

„az intézmény, tagintézmény vállalja, hogy a szakmai támogatását, segítségét igénybe vevő intézmények részére – legalább havi egy alkalommal, de esetenként igény szerint – lehetőséget biztosít hospitálásra, műhelymunkákat tart, valamint igény szerint helyet biztosít a POK által szervezett pedagógus-továbbképzések és egyéb szakmai programok, rendezvények számára”

„az intézmény, tagintézmény vállalja, hogy az általa alkalmazott pedagógiai módszertani modellhez hozzáférést biztosít az érdeklődő intézmények számára”

A kollégium bázisintézményi szerepének előzményei:

Arany János Tehetséggondozó Program: 2003-tól

Erőszakmentes, egészségtudatos iskola: 2009-től

Előminősített referencia-intézmény:2010-től

Akkreditált Kiváló Tehetségpont: 2011. február 5. és 2014.október 11-től

Európai Tehetségpont: 2016. október 1. napjától

Az Oktatási Hivatal Bázisintézménye: 2017.április 4. napjától

Mérföldkövek, építkezésünk főbb állomásai:

Időszak	Tevékenység	Eredmény	Szolgáltatói érték
2003-2004-2010-2013	Intézményi alapdokumentumok elkészítése és felülvizsgálata	PP, SZMSZ, MIP,	Törvényi megfeleltetést, összhangteremtést segítő
2003-	Arany János Tehetséggondozó Program megvalósítása, AJTP informatika versenyek szervezése	AJTP folyamatos megvalósítása, teljes létszámú	Központi, keretprogram által definiált program helyi adaptációja, fejlesztésének tapasztalata.
2004-	Klebelsberg Pedagógiai Nap első szervezése	Minden évben ősszel, regionális konferencia szervezése	Konferencia szervezés, rendezvényszervezés
2004-	Partneri mérések lebonyolítása, értékelése	Rendszeres partneri visszajelzések tevékenységünkről	Lekérdezés, kérdőívek készítésének tapasztalatai, értékelés módszertana
2004-	Előadások tartása, továbbképzések vezetése kollégiumi tapasztalatokkal	Nagyatád, Keszthely, Pécs, Paks, Székesfehérvár, Budapest, Balassagyarmat, Barcs, Marcali, Kaposvár, Salgótarján, Miskolc	Előadói kompetenciák fejlesztése, új partnerek megjelenése, kapcsolatépítés.
2004-2008	Városi kollégiumi munkaközösség szervezése, működtetése	5 kollégium részvételével megalakult, évente találkozó, programegyeztetés,	Helyi szakmai kapcsolatok építése, hálózati tanulás.

		közös továbbképzés szervezése	
2004-	Intézménylátogatások, egymástól tanulás a kollégiumokban	Pécs, Bonyhád, Székesfehérvár, Budapest	Hálózati tanulás megtapasztalása, fejlesztési lehetőségek megismerése.
2004	Határon túli költők és írók műveinek versenye	Sikeres versenyszervezés kaposvári kollégiumok részvételével	Kapcsolatépítés
2005-	Intézménylátogató kollégiumok fogadása, egymástól tanulás	Pécs, Székesfehérvár, Budapest, Szolnok, Nyíregyháza, Kiskunfélegyháza	Szolgáltatói szereptanulás, tudásátadás, szakmai program felépítése és megvalósítása.
2005-	Kutatási tapasztalatok szerzése	Értékrend-kutatás, önértékelés-kutatás, deviáns veszélyeztetettség-kutatás, tanulás-módszertani kutatás, motiváció-kutatás, attitűd-kutatás, szakdolgozatok, adaptációk	Kutatás-módszertani ismeretek szerzése, team munka
2006	Pályázat a Biztonságos iskolákért felhívásra	OFI kiadványban megjelenés	Pályázati kompetenciák fejlesztése
2008	Tehetségpont regisztráció	Somogyban elsőként regisztráltunk	Rendszerszemlélet, tartalom és forma egységbe szervezése
2010	Referencia-intézményi jó gyakorlatok leírása, feltöltése Educatio felületen, pályázat	Előminősített referencia-intézményi státusz TÁMOP 3.1.7.	Szolgáltatói szemléletet erősítő képzéseken való részvétel.Újratervezés.
2010-2011	Tehetségpont képzések szervezése a TÁMOP 3.4.4.pályázat keretében	Valamennyi kollegánk és más intézmények pedagógusai is speciális ismereteket szereztek	Képzések szervezésének tapasztalatai, képzési dokumentációk alkalmazása.
2010	Publikáció készítése AJTP jó gyakorlatról	OFI kiadványban (Új Pedagógiai Szemle) 2 jó gyakorlat megjelenése	Szaccikk írásában tapasztalatszerzés
2011	Tehetségpont akkreditáció	Oklevél	Hivatalosan részese az intézmény a hálózatnak
2011-	Génius sorozatban publikációk	21, 36, 40, kötetben	szaccikk írásban tapasztalatszerzés felkérés alapján
2012-13	Tehetségpályázatok készítése és megvalósítása	TÁMOP-3.4.5-12-2012-0001 NTP-KTMK-12-0110 NTP-KKOLL-12-P NTP-MH-12-P NTP-EFT pályázat NTP-OKA pályázatok „Students against corruption”	Új, jó gyakorlatok születése, menedzselése, intézményesülése.
2012-2015	Innovatív intézmények pályázata	TÁMOP 3.1.4.-12/2-12-0308 pályázat megvalósítása	Új, jó gyakorlat kipróbálása és megerősítése

2012-2013-2014	Colligatum kiadványaink megjelentetése, 10 éves évkönyv, Festőműhely-portfólió, intézmény-bemutatók, plakátok	Megjelent írások, foglalkozásvázlatok, mentorálási gyakorlat, egyéni fejlesztés gyakorlatának összegyűjtése 4 tematikus kötetben.	Kiadványszerkesztés, pedagógiai írások készítésében szerzett tapasztalat.
2012	Országos AJTP tanévnyitó szervezése	3 napos szakmai konferencia szervezése	Konferencia-szervezés
2013	AJTP országos kollégiumi munkaközösség szervezése	Első tanévben a mk. vezetése, programjának megvalósítása	Hálózati tanulás szervezése, országos hatókörben.
2014	Megyei Kollégiumi Szakmai nap szervezése: 10 évesek vagyunk: „Kollégium nemcsak Klebiseknek”	Megyében működő kollégiumoknak szakmai munka bemutatása	Hálózati kapcsolatok erősítése a megyei kollégiumok esetében. Bemutató gyakorlat tapasztalatai.
2014	Megyei Kollégiumi Szakmai Munkaközösség szervezése	Felkérés a mk. vezetésére	Hálózatosodás erősítése.
2014	Tehetségpont akkreditáció	Kiváló Tehetségpont Oklevél	Akkreditációs folyamat tapasztalatai
2014	Felsőoktatási gyakorlóhely-partnerintézményi kutatás	2 fő részvétele a programban TÁMOP-4.1.2.B-13/1-2013-0014	Mentorálási szerepre készül.
2014	Országos AJTP versenyek szervezése	Sikeres első versenyrendezés: Határtalan irodalom és röplabdatorna versenyek	Tapasztalatok gazdagítása versenyprogram fejlesztésben, megrendezésben
2014-	Intézményfejlesztés projektje: 7szokás	TÁMOP 3.1.4 Innovatív iskolák fejlesztése projektben 7szokás képzések	Innovációs folyamat tervezése, menedzselése
2015	Zalaegerszegi OFI konferencián jó gyakorlatok bemutatása	4 jó gyakorlat prezentálása	Publikált jó gyakorlatok a Köznevelési portálon
2015	Bajai Dél-Magyarországi Tehetségpontok találkozóján jó gyakorlatok bemutatása	Sikeres részvétel előadóként	Hálózati kapcsolatok alakítása
2015	Komplex fejlesztési forгатókönyv	Kiadvány formában pályázati támogatással készül	Új területen alkotás
2016	Regisztráció és akkreditáció az Európai Tehetségpontok hálózatához	Oklevél az európai hálózathoz csatlakozáshoz	Nemzetközi kitekintés lehetősége, bővülő szakmai kapcsolatok
2016	Bajai Dél-Magyarországi Tehetségpontok találkozóján jó gyakorlatok bemutatása	Prezentációk (5db) és konferenciakötetben megjelenés	Publikált jó gyakorlatok
2016	Új AJTP verseny országos verseny szervezése	Mester és tanítványa c. verseny sikeres lebonyolítása	Résztevők gazdagítása új módszerekkel
2016	Kutatási gyakorlat bővítése: kutató diákok	TUDOK Konferencia Dunántúli mandulafa	Közös munka, szinergia megtapasztalása

2017	Előadói részvétel az V. Neveléstudományi és Szak módszertani konferencián	Konferencia kötetben megjelenés: Hujber Tamásné: Tanulás és tudásszervezés szekcióban	Nemzetközi kitekintés, kapcsolatépítés
2017	Pályázatok a fejlődés érdekében	NTP-RHTP-16-0100 Az „utca” – tehetségfejlesztés a kortárs művészetek tükrében, MATEHETSZ, OPER pályázatok	Pályázati ötletek, továbblépési lehetőségek feltárása

Klebelsberg Pedagógiai Napok

<i>Év</i>	<i>Cím</i>	<i>Előadók</i>
2017	Digitális kihívások a köznevelésben	Sipos Imre, Fehér Péter, Fegyverneki Gergő
2016	Tehetségkonferencia	Balogh László, Dávid Mária, Bessenyei Brigitta, Fuszek Csilla, Gyarmathy Éva
2015	Iskola a magasban c. kötet bemutatása	Szijártó István
2014	Köznevelés - nemzetnevelés	Tőkéczi László, Gombocz János, Giber Vilmos, Czunyiné dr. Bertalan Judit
2013	Megújuló köznevelési rendszerek	Farkas István, Tőkéczi László, Gombocz János, Hoffmann Rózsa
2012	A nevelés alapja és végcélja a nemzeti kultúra	Tőkéczi László, Andrásfalvy Bertalan, Jelenits István, Gombocz János, Jókai Anna
2011	„Jobb időket csak jobb emberek hozhatnak”	Tőkéczi László, Farkas István, Gombocz János, Hoffmann Rózsa
2010	„Tehetségben gondolkodni”	Gloviczki Zoltán, Rosta István, Hujber Tamásné, Csermely Péter, Pakucs János, Bagdy Emőke
2009	„Erkölc nélkül nincs ember”	Papp Árpád, Hoffmann Rózsa, Papp Lajos, Czakó Gábor, Maczkó Mária
2008	Tradíciók: avagy a tanítás jó hírének és hagyományának megőrzése a XXI. században	Gazsó Ferenc, Hoffmann Rózsa, Tőkéczi László, Tőkés László, Jókai Anna
2007	A pedagógus hivatás?!	Tőkéczi László, Hoffmann Rózsa, Balás Béla, Bagdy Emőke, Gombocz János
2006	Felelősséggel az új nemzedékek neveléséért	Pálinkás József, Gombocz János, Tőkéczi László, Hoffmann Rózsa, Korzenszky Richárd
2005	Az új nemzedékek neveléséért	Pálinkás József, Hardy F. Gábor, Hoffmann Rózsa, Tőkéczi László

Aktuális céljaink:

2017/2018-as tanév fő bázisintézményi célja, hogy megismertessük az érdeklődő intézmények képviselőivel átfogó programjainkat (Proaktív Kollégiumi Program, Intézményi Tehetséggondozó Program), és ezek lebontásában szerepet kapó módszertani innovációinkat, szakmai intézményi jó gyakorlatainkat az általános pedagógia területétől a konkrét, fókuszált szakmai területekig (pl. idegen nyelv, diákönkormányzat, egyéni fejlesztés, projektpedagógia stb.)

Célja a módszertani kultúra gazdagítása különböző munkaformák során (pl. előadás, műhelyfoglalkozás, konzultáció, bemutató foglalkozás stb.), a jó gyakorlat/innováció beépítésének támogatása az érdeklődő intézmények pedagógiai gyakorlatába. Az intézményi szakmai működés szintjétől az osztályteremig, a közvetlen pedagógus-diák kapcsolatig felöleljük a köznevelési intézmény szakmai profiljának alakítását, fejlesztését.

Megosztani kívánt „Jó gyakorlatok”

1. Minősített jó gyakorlatok:

- NyelVelünk
- TÉT – Tanulói Életút Támogatás
- Dinamikus személyiségprofil a tehetséggondozásban
- Filmklub – báb – animáció stúdió
- Intézményi Mentálhigiénés Program
- Innovációt támogató megoldások
- UTCA – Kortárs művészetek találkozása
- Komplex dráma
- Protokoll egy programhétvégén
- KRE-AKTÍV Motivációs projekt
- KOR-TÁRS közösséggel a közösségért
- Programhétvégék rendszere az AJTP-ben
- Tanulói mentorálás
- Intézményi tehetséggondozó program

2. Kidolgozott jó gyakorlatok:

- Határtalan irodalom versenyszervezés és programfejlesztés
- Egészséges életmód
- Tudás fája
- Diákkronika diákszemmel, avagy a közösség ereje
- Hagyományápolás másképp
- Életvezetés életrevalóan
- „Recycling Art” Napok
- Színjátszásra fel – az AJTP tanulók tehetséggondozása
- Mester és tanítványa versenyszervezés és programfejlesztés