



Kaposvári Klebelsberg Középiskolai Kollégium
Telefon: 82/555-900 • 555-901 • Fax: 82/555-902
7400 Kaposvár, Álmos vezér u.1.
email: titkarsag@klebi.sulinet.hu • www.klebi.sulinet.hu



European Talent
Support Network

„Mi a magyar nép lelkét a maga eredetiségéből kiforgatni nem engedjük. Mi azt akarjuk, hogy legyen eredeti magyar kultúra, magyar tudományosság, melyet magyar agyvelő termel ki.” (Klebelsberg)

Somogy Megyei Tehetségpontok III. Módszertani Találkozója absztrakt gyűjtemény a délutáni előadásokhoz



Kaposvár, 2017. április 27.

IDŐPONT	NÉV	INTÉZMÉNY	ELŐADÁS CÍME
12.20-12.35	HORVÁTH BALÁZS	Kaposvári Klebelsberg Középiskolai Kollégium	KOR-TÁRS Közösséggel a közösségért

ABSZTRAKT

A KOR-TÁRS közösséggel a közösségért jó gyakorlat a középiskolai diákönkormányzatok, mint közösségi szintű szervezetfejlesztését szolgálja. Célja, hogy a DÖK tagjai kortárs segítőként vegyenek részt a közösség alakításában, tudatosan készülve, öntevékeny módon, saját élményeken keresztül az eredmények folyamatos felülvizsgálata és korrekciózása által törekedjenek a jó közösség ismérveinek alakításában. Az önszerveződés eredményeként megismertetik egymást az együttélés modelljével, segítik az új tanulók beilleszkedését, megőrzik és megújítják az intézmény hagyományait úgy, hogy közben gyakorolják a közösségük fejlesztéséhez kapcsolódó készségek mélyítését és új aspektusok megjelenítését. Tapasztalataink szerint gyakorlatunk eredményeként az elsődleges célcsoportot alkotó diákjaink (DÖK) önállóbbak, felelősségteljesebbek, attraktívabbak lettek, nőtt a kompromisszumok iránti nyitottságuk, képesebbek lettek kreatív gondolatokkal támogatni a közösség életét.

IDŐPONT	NÉV	INTÉZMÉNY	ELŐADÁS CÍME
12.35-12.50	BOGDÁN RÉKA	Napkerék Egyesület	Hangya Tanoda- Jó gyakorlata

ABSZTRAKT

A Napkerék Egyesület alakulása óta, vagyis már több mint 10 éve végez saját kezdeményezésre, főként roma/cigány származású, hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű, esetleg lemorzsolódó gyermekek rendszerben tartásához és a tehetségek felszínre segítéséhez korrepetáló, felzárkóztató és tehetséggondozó munkát. A TÁMOP pályázatnak köszönhetően azonban 2014. júliusa óta más környezetben és kibővített gyermeklétszámmal tudjuk korrepetáló, felzárkóztató és tehetséggondozó tevékenységünket ellátni. A kaposvári Hangya Tanoda délutáni programot nyújt a városi és város környéki általános és középiskolába járó 2-12. évfolyamos főként roma/cigány hátrányos, vagy halmozottan hátrányos helyzetű, gyakran mélyszegénységben élő tanulóknak.

Tevékenységünk fő célja az, hogy megfelelő környezetben, szakemberek segítségével, pedagógiai programokkal megszerettessük a diákokkal a tanulást, legyőzzük az esetlegesen meglévő iskolai szorongást, és növelhessük a diákok továbbtanulási esélyeit.

IDŐPONT	NÉV	INTÉZMÉNY	ELŐADÁS CÍME
12.50-13.05	GÁSPÁR BOLDIZSÁR	Kaposvári Klebelsberg Középiskolai Kollégium	Jó gyakorlat animációs stúdió

ABSZTRAKT

Egy hagyományos báb (stop-motion) animáció megtervezése és előkészítése, valamint részletek demonstrációs célú bemutatása a 7 szokás jó gyakorlatának pályázatként, publikációként elkészített tervezete alapján. (A diákok komplex módon ismerkednek a forgatókönyv írás, a színházi és filmes látványtervezés, a díszlettervezés, a filmtechnika a makett építés világával valamint a 7 szokás elvrendszerének csoportszinten történő napi alkalmazásával és a rendszeresség, a napi munkabírás erősítésével bármely munkahelyen való helytállást is segíti.)

IDŐPONT	NÉV	INTÉZMÉNY	ELŐADÁS CÍME
13.10-13.25	TRIXLER ZOLTÁNNÉ	Kaposvári Petőfi Sándor Központi Óvoda Búzavirág Tagóvoda	Természeti tehetséggondozás, tehetségfejlesztés

ABSZTRAKT

Kis kutatók” természeti tehetséggondozás, fejlesztés, mint a Búzavirág Tagóvoda egy tehetséggondozó tevékenysége

- A kiscsoportos tehetséggondozások jellemzői a „Kis kutatók” műhelyben
- Kis kutatók tehetséggondozó műhely feladatai
- Műhelymunkánk alapelvei, szervezeti formái
- A tehetségazonosítás és beválogatás jellemzői
- A szülők, partnerek segítségének, bevonásának formái
- Tehetséggondozás tartalmi jellemzői
- Személyi, tárgyi feltételek
- Hatásvizsgálatok

IDŐPONT	NÉV	INTÉZMÉNY	ELŐADÁS CÍME
13.25-13.40	RUCHÁRD MÁRIA	Kaposvári Klebelsberg Középiskolai Kollégium	Dráma és színjátszás

ABSZTRAKT

A dráma és színjátszás kezdetek
Módszertana
A program elemei, célja, értékelése, eredményei.
Továbbblépés: tantermi dráma.

IDŐPONT	NÉV	INTÉZMÉNY	ELŐADÁS CÍME
13.40-13.55	HORVÁTH JÁNOS	Kaposvári Klebelsberg Középiskolai Kollégium	KRE-AKTÍV Motivációs projekt

ABSZTRAKT

Motiváción alapuló Kre-Aktív projekt a kollégiumi tevékenység rendszerben megjelenő új típusú foglalkozást jelent, amely az adaptív pedagógia alapjain került fejlesztésre. A tanulók egyéni kedvenc témájukkal foglalkoznak a projektjükben egy tanéven át. A megvalósításban egy általuk választott pedagógus segíti folyamatosan őket. A konzultáló tanár és a tanuló együtt megtervezik a tanulási folyamatot, felépítik a tartalmat, értékelik a haladást, amennyiben szükséges folyamatközi beavatkozást kezdeményeznek. Cél, a tanulói egyes kompetenciák egy új tanulási környezetben aktivizálódjanak, a rejtett tehetségek vagy tehetségterületek felszínre kerüljenek miközben a pedagógusok adaptív szemlélete és gyakorlata is mélyül. Középiskolás korosztálynak ajánljuk, illeszkedik a kollégiumi életrendbe. Hasznos, mivel motivált tanulói környezetben kreativitást és aktivitást igénylő tevékenykedtetés által segíti a tanulók problémamegoldó készségét, munkaerő-piaci vagy felsőoktatási helyzetállását.

IDŐPONT	NÉV	INTÉZMÉNY	ELŐADÁS CÍME
14.00-14.15	KOVÁCS KATALIN	Kaposvári Petőfi Sándor Központi Óvoda Búzavirág Tagóvoda	Szivárvány vizuális tehetséggondozó műhely

ABSZTRAKT

Tehetséggondozás, fejlesztés célja, feladatai:

- Tehetséggondozás, beválogatás
- A foglalkozás alapanyagai, technikái
- A foglalkozások felépítése
- A foglalkozások tematikája
- Sikerkritériumok (a fejlődés eredménye, mérése)

IDŐPONT	NÉV	INTÉZMÉNY	ELŐADÁS CÍME
---------	-----	-----------	--------------

14.15-14.30	RÉCSEY ZSUZSA- SOMOGYI ADÉL	Kaposvári Klebelsberg Középiskolai Kollégium	Dinamikus személyiségprofil a tehetséggondozásban
-------------	--	---	--

ABSZTRAKT

A dinamikus személyiségprofil készítése az Arany János Tehetséggondozó Programban résztvevő tanulók számára készült, majd kiegészült más tehetséges középiskolás tanulókkal is. Az információk egy dokumentumba való összegyűjtésével meg lehet valósítani a tanulók egyénre szabott fejlesztését.

A dokumentum egy kezdeti általános, átfogó helyzetfelméréssel kezdődik 9. év elején, és folyamatosan, a tanuló kollégiumi éve alatt bővül az új információkkal. Tartalmazza a tanulmányi előmenetelt a kiemelkedő és fejlesztendő területeket, a helyi és központi mérési eredményeket, a tanulóval foglalkozók nevét, a fejlesztési program tartalmi és formai kereteit, a tanévre vonatkozó célokat és a pedagógusok általi jellemzést. Az elmúlt évek fejlesztéseinek köszönhetően mára a tanulókról készülő dinamikus személyiségprofil minden szükséges információt és mérési eredményt hozzáférhetően tartalmaz, ami a pedagógusok és fejlesztő szakemberek számára a szakmai munkához szükséges.

IDŐPONT	NÉV	INTÉZMÉNY	ELŐADÁS CÍME
14.30-14.45	TÓTHNÉ KESZEG ILDIKÓ	Kaposvári Festetics Karolina Központi Óvoda	A Kaposvári Festetics Karolina Központi Óvoda Tücsök Zenekar Zenei Tehetségműhely jó gyakorlatának bemutatása: Egy modulötlet a gazdagításhoz: "Itt a farsang, hív a tánc!": Táncok a zenében

ABSZTRAKT

1. A jó gyakorlat kialakulása, támogató környezetének bemutatása, fejlődésének mérföldkövei
2. A jó gyakorlat céljai, megvalósításának lépései
3. A jó gyakorlat eredményességének mérhető mutatói
4. Néhány emlékezetes műhelymunka bemutatása
5. A jó gyakorlat átadásának lehetőségei, adaptációs algoritmus
6. Egy modulötlet bemutatása, melynek címe: "Itt a farsang, hív a tánc!" Táncok a zenében (A téma végzős óvodapedagógus hallgatókkal valósult meg: Az óvodás korú gyermekek zenei nevelése, tehetséggondozása, zenei tehetséggondozása és mentori munkám összefüggései, kapcsolata című szakdolgozatomban került feldolgozásra)
A kidolgozott modul 4 hospitálás során tartalmazza az óvodapedagógus hallgatók feladatait: Hospitálás a tehetségműhelybe, bekapcsolódás a zenei tevékenységekbe, részvétel a műhelymunka teljes folyamatában.

IDŐPONT	NÉV	INTÉZMÉNY	ELŐADÁS CÍME
---------	-----	-----------	--------------

14.45-15.00	HUJBER TAMÁSÉ	Kaposvári Klebelsberg Középiskolai Kollégium	Önismereti módszertár - Kreativitásfejlesztő Program
ABSZTRAKT			
<p>Az önismeret részterületeinek tanórai és tanórán kívüli fejlesztési lehetőségei - különös tekintettel a tehetség egyik összetevője, a kreativitás fejlesztésére.</p> <p>Saját ötleten alapuló és továbbfejlesztett játékokat korosztály nélkül.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kreativitás helye az iskolában 2. Kreativitásfejlesztés (hiánya) a napi tantermi gyakorlatban 3. Kreativitásfejlesztő gyakorlatok 			

A szakmai bemutató a **Kaposvári Klebelsberg Középiskolai Kollégium** és a **Kaposvár- Somogy Megyei Tehetségsegítő Tanács** közös rendezvényeként valósult meg az NTP-HTT-16-0007 pályázat támogatásával.