

## Tanári kérdőív az egyéni bánásmód alkalmazásáról

### Instrukció:

Kérjük, tegyen X-et a megfelelő oszlopba attól függően, hogy az adott állítás mennyire jellemző önre,

	5 Nagyon gyakra n jellemz ő	4 Gyakra n jellemző	3 Átlagosa n jellemző	2 Ritkán jellemz ő	1 Nagyon ritkán vagy nem jellemz ő
1. A diákoknak van lehetősége az óráimon képességük kibontakoztatására.					
2. Csak szükség esetén alkalmazok frontális munkaformát.					
3. Ha a tananyag engedi, szívesen alkalmazok csoport- és pármunkát					
4. Ha szükséges, differenciált feladatokat adok a tanulóknak					
5. A kiemelkedő tanulóknak felkészülök egyéni feladatok adására is					
6. A tehetséges tanulóknak szakköri tevékenységet szervezek					
7. Rendszeresen figyelemmel követem a versenykiírásokat.					
8. Tájékoztatom a kiemelkedő diákokat a versenyekről, pályázatokról.					
9. Akár egyéni felkészítést is biztosítok a tehetséges tanulóknak a versenyekre.					
10. Az érdeklődő, jó képességű diákoknak tudok ajánlani olyan könyveket, internetes oldalakat, amivel otthon önállóan is fejleszthetik magukat.					
11. Rendszeresen tartom a kapcsolatot más intézmények tehetséggondozásban és/vagy inkluzív nevelésben résztvevő oktatóival.					
12. Ismerem azokat az intézményeket, programokat és személyeket, amelyek/akik környezetemben tehetséggondozással és/vagy inkluzív neveléssel foglalkoznak.					
13. Képes vagyok motiválni a tanulókat.					
14. Változatos órákat tartok az érdeklődés fenntartására.					
15. Kezeln tudom a kreatív diákok nonkonform viselkedését.					

16. Szoktam kreativitásfejlesztő feladatokkal színesíteni az óráimat.					
17. Gyakran adok problémamegoldó feladatokat a diákjaimnak					
18. Fontosnak tartom az együttműködés fejlesztését a tanulók között.					
19. Ismerem tanulóim családi/anyagi körülményeit					
20. Óráimon szabad hibázni.					
21. Óráimon van lehetőség az önálló gondolatok kifejtésére.					
22. Tudok időt szakítani nem várt javaslatok megbeszélésére a feladatok megoldása során.					
23. Ha a sajátos nevelési igényű és/vagy tehetséges tanulók tanítása során valamilyen nehézségbe ütközöm, tudom, kihez fordulhatok tanácsért.					
24. Együttműködök az iskola pszichológusával/fejlesztőpedagógusával és/vagy gyógypedagógusával					
25. Ismerem az osztályomba járó sajátos nevelési igényű tanulókról készült szakvéleményeket					
26. Szoktam beszélgetni a gyerekekkel arról ami őket foglalkoztatja					
27. Jól kezelem a konfliktusokat					
28. A tanítványaim fejlettségi szintjéhez igazítom a feladatokat					
29. Utánanézttem a tehetséggondozás és/vagy inkluzív nevelés szakirodalmának					
30. Gyakran beszélgetek a kollégákkal arról, hogy ők hogyan kezelik a sajátos nevelési igényű/tehetséges tanulókat					

**Forrás:** Dávid Mária: Tanácsadás és tanácsadói ismeretek: Integrációs szakmai feladatokra és pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak programhoz. Eger: EKF Líceum Kiadó, 2014. [file:///C:/Users/EKF/Downloads/tanacsadas es tanacsadoi ismeretek%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/EKF/Downloads/tanacsadas_es_tanacsadoi_ismeretek%20(1).pdf)

## **Megoldókulcs a tanári kérdőívhez:**

### **Óraszervezés**

**2, 3, 14, 16, 17,**

### **Differenciálás**

**1, 4, 5, 28,**

### **Tehetséges tanulók támogatása**

**6, 7, 8, 9, 10,**

### **Szakmai kapcsolattartás**

**11, 12, 23, 24,**

### **A tanulók ismerete,**

**19, 25, 26,**

### **Bánásmód**

**13, 15, 18, 20, 21, 22, 27**

### **Szakmai tájékozottság**

**29, 30.**